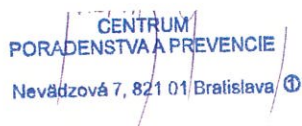


## S p r á v a

### o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Centra poradenstva a prevencie, Nevädzová 7, 821 01 Bratislava za školský rok 2022/2023

#### **Predkladá:**

PhDr. Barbora Šimková  
riadiť CPP



Prerokované na pracovnej porade zamestnancov  
CPP dňa: 27. 10. 2023

#### **Vyjadrenie pracovníkov CPP:**

Pracovníci CPP odporúčajú zriaďovateľovi:

Regionálnemu úradu školskej správy  
Tomášikova 3349/46, 831 04 Bratislava

#### **s c h v á l i ť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Centra poradenstva a prevencie, Nevädzová 7, Bratislava II za školský rok 2022/2023.

#### **Stanovisko zriaďovateľa:**

Regionálny úrad školskej správy  
Tomášikova 3349/46, 831 04 Bratislava

#### **s c h v a ľ u j e**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Centra poradenstva a prevencie, Nevädzová 7, Bratislava II za školský rok 2022/2023.

Regionálny úrad školskej správy  
v Bratislave  
Tomášikova 46  
831 04 Bratislava  
6

.....  
za zriaďovateľa

#### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. 435/2020 Z. z. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. 526/2021 Z. z. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu zo 17. decembra 2021, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Výkaz o zariadeniach poradenstva a prevencie – EVUPP (MŠVVaŠ SR).
4. Správy o činnosti a vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých oddelení CPP.

*Barbora Šimková* 6. 11. 2023



## S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Centra poradenstva a prevencie, Nevädzová 7, 821 01 Bratislava  
za školský rok 2022/2023

### 1. Údaje o školskom zariadení podľa paragrafu 2 ods. 1 písmena a)

1. Názov školského zariadenia <b>Centrum poradenstva a prevencie</b> (Do 31. 12. 2022 Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie)
2. Adresa: <b>Nevädzová 7, 821 01 Bratislava - Ružinov</b>
3. Telefónne číslo: <b>02/ 43 632 588</b>
4. Webové sídlo: <a href="https://poradnaba2.sk/">https://poradnaba2.sk/</a>
5. Adresa elektronickej pošty: <a href="mailto:info@poradnaba2.sk">info@poradnaba2.sk</a> <a href="mailto:simkova@poradnaba2.sk">simkova@poradnaba2.sk</a>
6. Vedúci zamestnanci školského zariadenia CPP: <b>PhDr. Barbora Šimková</b> Riaditeľ  <b>Mgr. Martina Detvanová</b> Vedúca oddelenia psychologického poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine (od 2/2022)  <b>Mgr. Silvia Brádziková</b> Vedúca oddelenia špeciálno-pedagogického poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine (od 2/2022)

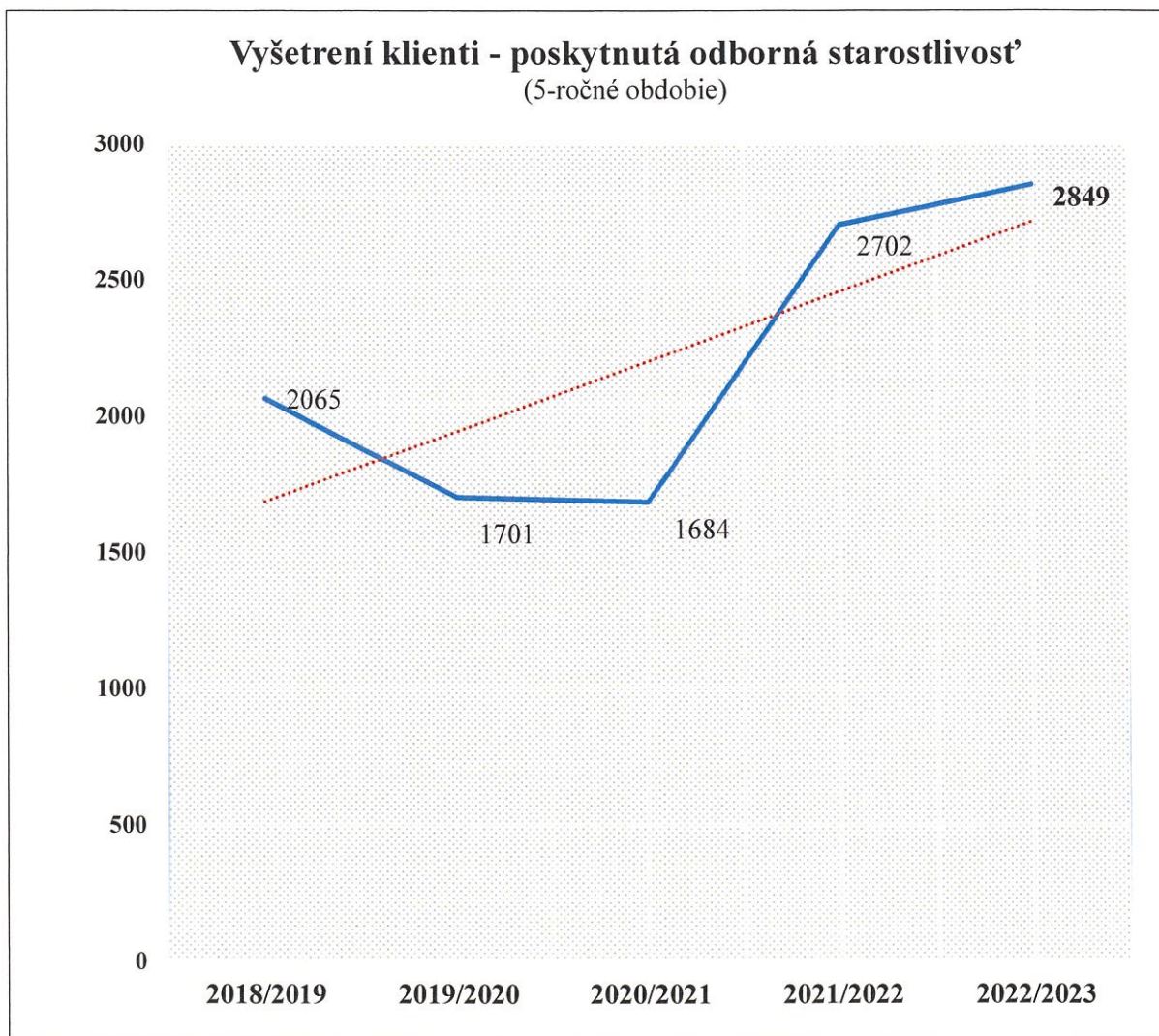
### 2. Údaje o zriaďovateľovi podľa paragrafu 2 ods. 1 písmena b)

1. Názov: <b>Regionálny úrad školskej správy</b>
2. Sídlo: <b>Tomášikova 3349/46, 831 04 Bratislava – Nové Mesto</b>
3. Telefónne číslo: <b>02/322 26 201</b>
4. Riaditeľ regionálneho úradu školskej správy: <b>Mgr. Bc. Miriam Valašiková</b>
5. Adresa elektronickej pošty: <a href="mailto:miriam.valasikova@russ-ba.sk">miriam.valasikova@russ-ba.sk</a>



**3. Údaje o počte klientov podľa paragrafu 2 ods. 1 písmena d)**  
(viď príloha č. 1 Výkaz o zariadeniach poradenstva a prevencie)

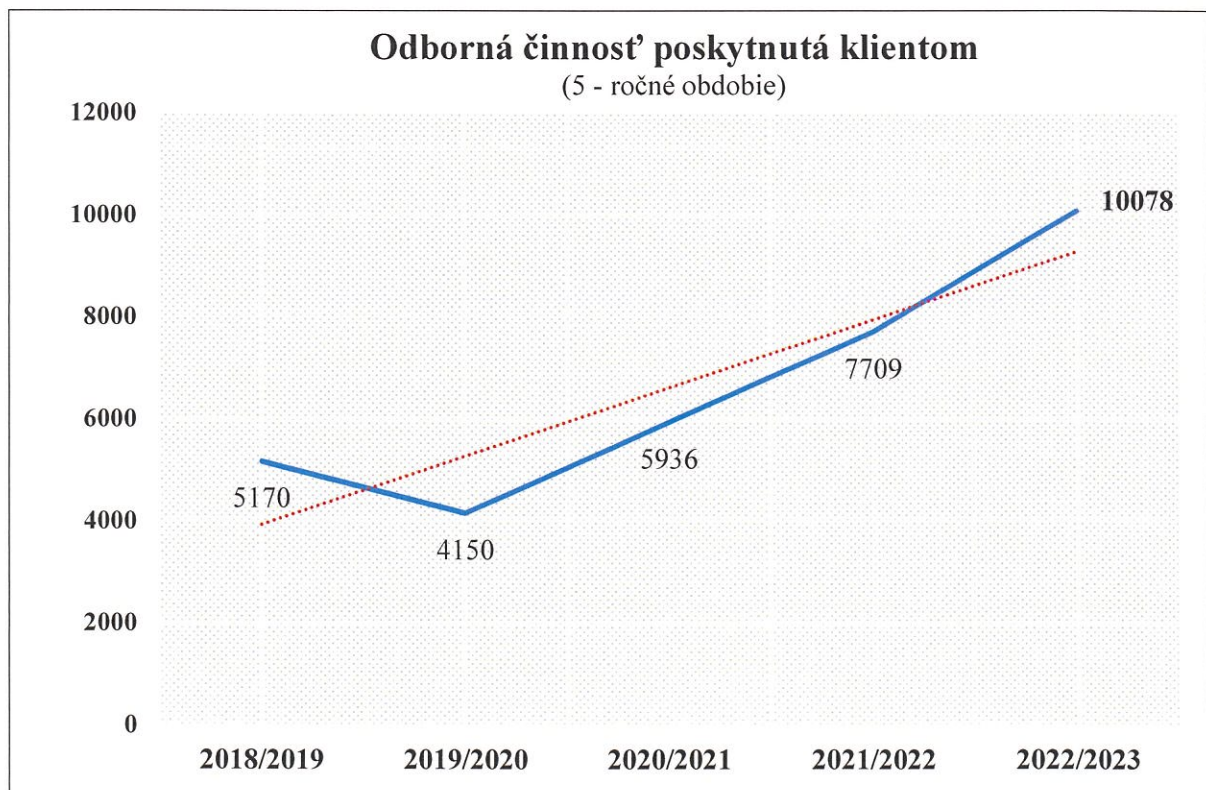
<b>Klienti CPPPaP/CPP podľa spôsobu výchovy a vzdelávania</b> (podľa druhu školy) v školskom roku 2022/2023	<b>Vyšetrení klienti – poskytnutá odborná starostlivosť</b>
Materské školy	1401
Špeciálne materské školy	6
Špeciálna trieda pri materskej škole	0
Základné školy	1064
Špeciálne základné školy	14
Špeciálna trieda pri ZŠ	0
Gymnázia, športové školy	135
Stredné OŠ a konzervatóriá	175
Špeciálne stredné školy	0
OU a praktické školy	10
Ostatné zariadenia	4
Školsky nezaradené	40
Klienti s odporúčanou starostlivosťou v ŠVZ	0
<b>Spolu:</b>	<b>2849</b>





Dôvody príchodu klienta do CPPPaP/CPP v šk. roku 2022/2023	Počet
Školská spôsobilosť, povinné PV	1208
Problémy v učení	635
Problémy v správaní	150
Nadanie - talent	105
Osobnostné a psychické problémy	226
Kariérové poradenstvo	102
Sociálno-patologické javy	2
Poruchy vo vývine reči	34
Rodinné a iné dôvody	24
Osobnostný rozvoj	11
Rizikový vývin	26
Zdravotné znevýhodnenie	326
<b>Spolu:</b>	<b>2849</b>

Odborná činnosť poskytnutá klientom poradne v šk. roku 2022/2023	Počet aktivít
<b>Diagnostika</b> (psychologická, špeciálnopedagogická, sociálnopedagogická, liečbopedagogická, logopedická, fyzioterapeutická)	5056
<b>Rediagnostika</b>	262
<b>Poradenstvo</b> (psychologické, špeciálnopedagogické, liečbopedagogické, sociálnopedagogické, kariérové, logopedické, fyzioterapeutické)	2572
<b>Terapia</b> (psychoterapia, psychologická, liečbopedagogická, socioterapia, logopedická, fyzioterapia)	427
<b>Rehabilitácia</b> (sociálno – psychologický tréning, reedukácia a psychagogika, nácvik sociálnej komunikácie, relaxačné techniky, fyzioterapia, výchovná sociálna, liečebná, ergoterapia)	134
<b>Katamnéza</b>	255
<b>Anamnéza</b>	1372
<b>Spolu:</b>	<b>10078</b>

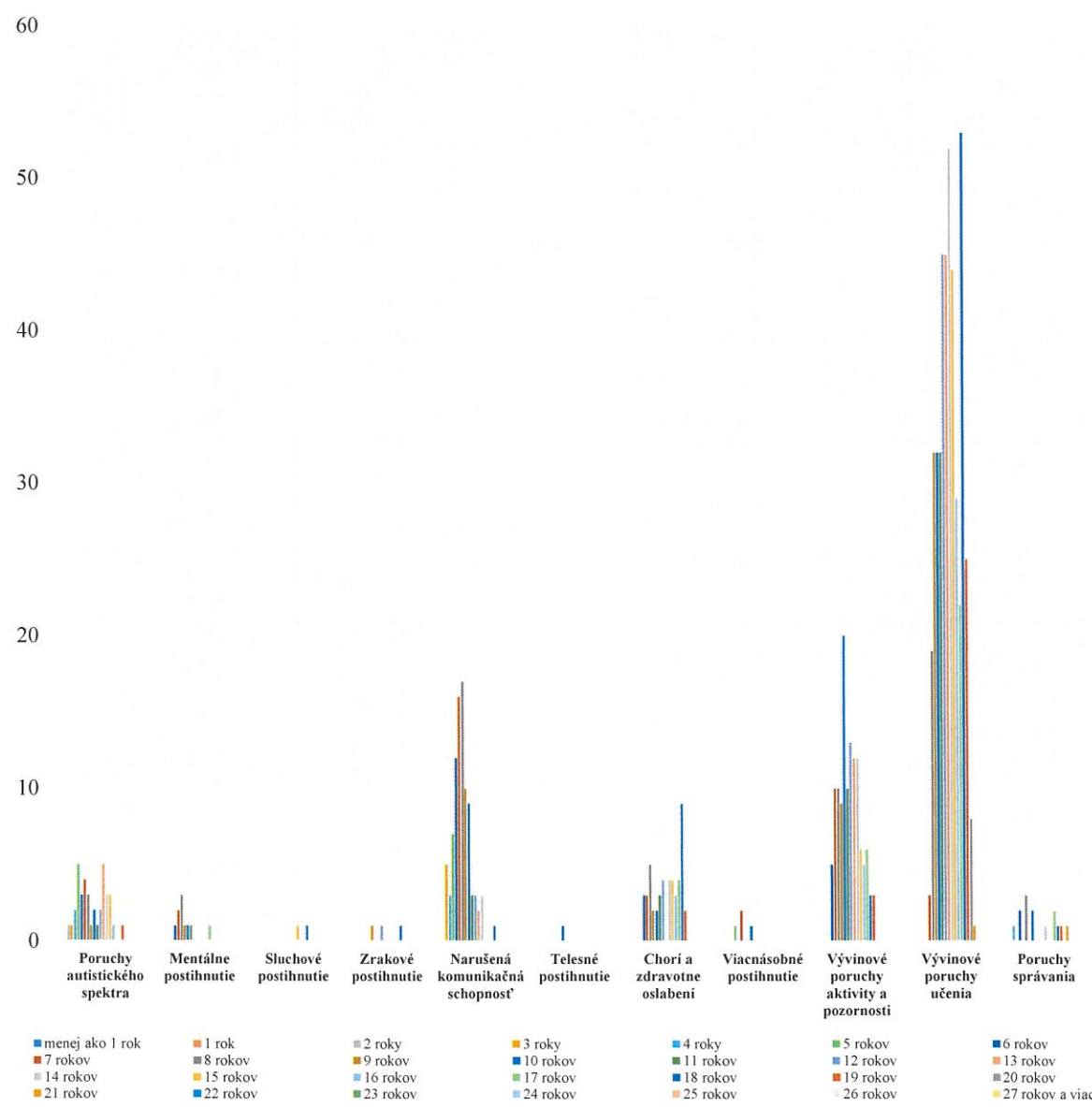




### Odborná činnosť poskytnutá klientom v školskom roku 2022/2023

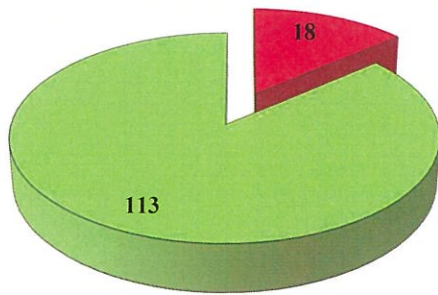


### Klienti so zdravotným znevýhodnením v školskom roku 2022/2023



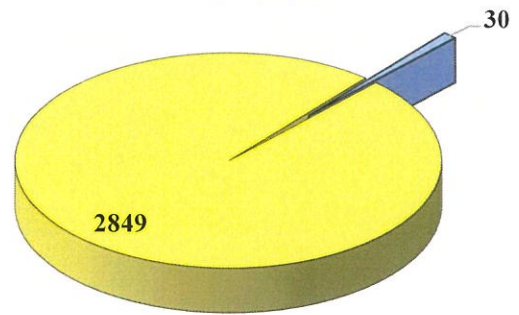


**Intelektovo nadaní klienti v šk. roku 2022/2023**



- Intelektovo nadaní so zdravotným znevýhodnením
- Intelektovo nadaní bez zdravotného znevýhodnenia

**Klienti zo SZP v školskom roku 2022/2023**



- Klienti zo SZP (z počtu všetkých klientov)
- Počet všetkých klientov v školskom roku 2022/2023



#### 4. Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov podľa paragrafu 2 ods. 1 písmena e)

Celkový počet zamestnancov CPPPaP/PPP v šk. roku 2022/2023	Počet	Úväzok
a) Riaditeľský úsek (úsek riadenia, ekonomiky a prevádzky)	7	5,25
b) Oddelenie psychologického poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine	13	12,3
c) Oddelenie špeciálnopedagogického poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine	8	7,30
d) Oddelenie poradenstva v oblasti sociálneho vývinu a prevencie	5	5
<b>Celkový počet zamestnancov CPP (bez pedagogických asistentov) k 31. 08.</b>	<b>33</b>	<b>29,85</b>
e) Pedagogickí asistenti (Plán obnovy a odolnosti) <i>Pedagogickí asistenti boli zamestnaní v CPP do 31. 08. 2023</i>	33	29
f) Uvádzajúci zamestnanci – Pedagogickí asistenti (Dohoda) <i>Nezapočítavame do aktuálneho stavu zamestnancov k 31. 08. 2023</i>	19	19
<b>Spolu k 31. 08. 2023</b> (Celkový počet zamestnancov CPP + PA, bez dohodárov)	<b>66</b>	<b>58,85</b>

1) Riaditeľský úsek (úsek riadenia, ekonomiky a prevádzky)	Počet	Úväzok
Riaditeľ (100%)	1	1
Ekonom, účtovníčka, mzdová agenda (60% úväzok)	1	0,6
Administratívny pracovník, personálna agenda (100%) + 0,15 (do 31. 08. 2023)	1	1,15
Administratívny pracovník, archív (100%)	1	1
Správca majetku, údržbár (50% úväzok)	1	0,5
Upratovačka (50 % úväzok)	2	1
<b>Spolu k 31. 08. 2023</b>	<b>7</b>	<b>5,25</b>

V školskom roku 2022/2023 sme zamestnávali zamestnanca na pozícii **Informatik** (Od 01. 09. 2022 65% úväzok, od 01. 02. 2023 15% úväzok – do 30. 06. 2023) – ukončenie pracovného pomeru Dohodou.

2) Oddelenie psychologického poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine	Počet	Úväzok
Psychológ (100%)	11	11
Psychológ (80%)	1	0,8
Kariérový poradca (50%)	1	0,5
<b>Spolu k 31. 08. 2023</b>	<b>13</b>	<b>12,3</b>

V školskom roku 2022/2023 pracovalo v oddelení 13 odborných zamestnancov – psychologov. 1 OZ nastúpil k 12. 09. 2022 100%, 1 OZ nastúpil k 01. 12. 2022 100% a 1 OZ nastúpil k 01. 06. 2023 100%. 1 OZ ukončil pracovný pomer k 31. 08. 2022 (dôchodok), 1 OZ ukončil pracovný pomer k 31. 10. 2022 a 1 OZ k 30. 04. 2023. Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

3) Oddelenie špeciálnopedagogického poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine	Počet	Úväzok
Špeciálny pedagóg (100%)	6	6
Špeciálny pedagóg (50%)	1	0,5
Logopéd (50%) + špeciálny pedagóg (30%)	1	0,8
<b>Spolu k 31. 08. 2023</b>	<b>8</b>	<b>7,3</b>

Špeciálnopedagogické oddelenie v školskom roku 2022/2023 tvorilo celkovo 8 odborných zamestnancov (OZ), špeciálnych pedagógov. 1 OZ – špeciálna pedagogička zastupuje MD/RD (do 12/2023), k 01. 01. 2023 bola prijatá na polovičný úväzok 1 OZ – špeciálna pedagogička. 1 OZ od 01. 09. 2022 pracuje na 0,5 úväzku ako logopéd a 0,3 úväzku ako špeciálny pedagóg. K 31. 08. 2023 pracovalo v oddelení špeciálnopedagogického poradenstva celkovo 8 OZ – špeciálnych pedagógov a logopéd, s celkovým počtom pracovných úväzkov 7,30. Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.



4) Oddelenie poradenstva v oblasti sociálneho vývinu a prevencie	Počet	Úväzok
Sociálny pedagóg (100%)	4	4
Psychológ (100%)	1	1
<b>Spolu k 31. 08. 2023</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

V školskom roku 2022/2023 pracovali na oddelení prevencie 4 sociálni pedagógovia, 1 psychológ a 1 liečebný pedagóg. 1 OZ liečebný pedagóg pracoval v poradenskom zariadení v čase od 22. 11. 2022 – 21. 02. 2023. Celkový počet pracovných úväzkov je aktuálne 5. Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

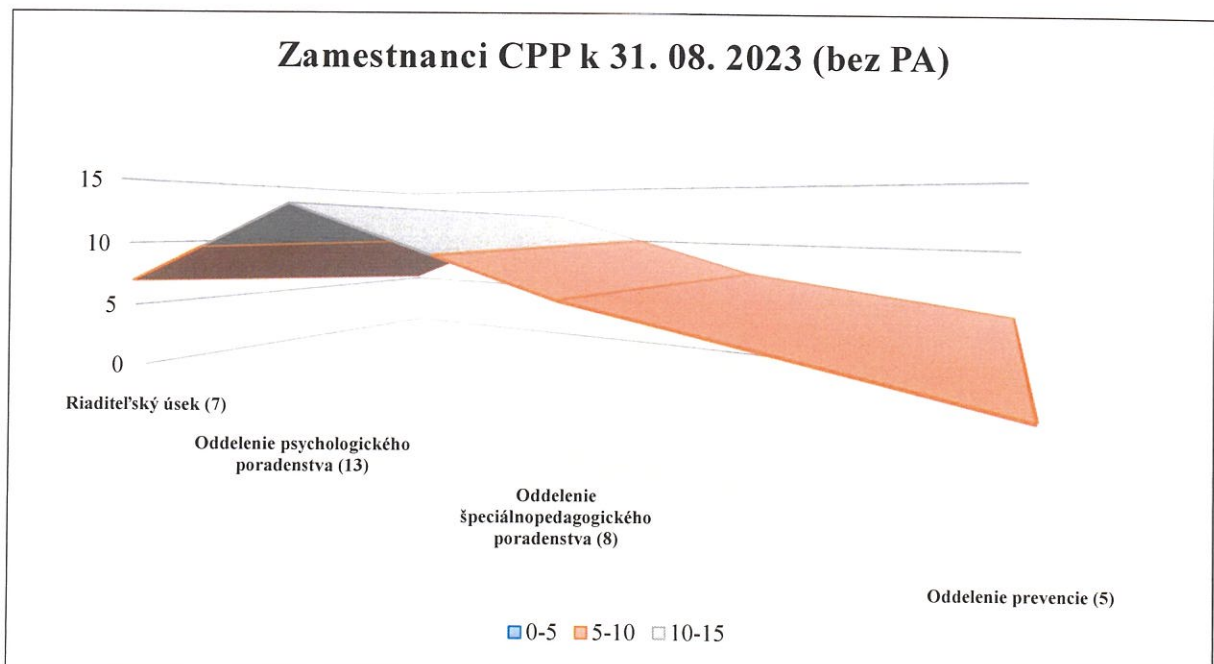
#### Analýza podľa kariérového stupňa – odborní zamestnanci CPP k 31. 08. 2023

Počet odborných zamestnancov	Začínajúci odborný zamestnanec	Samostatný odborný zamestnanec	Odborný zamestnanec s I. atestáciou	Odborný zamestnanec s II. atestáciou
27	1	16	9	1

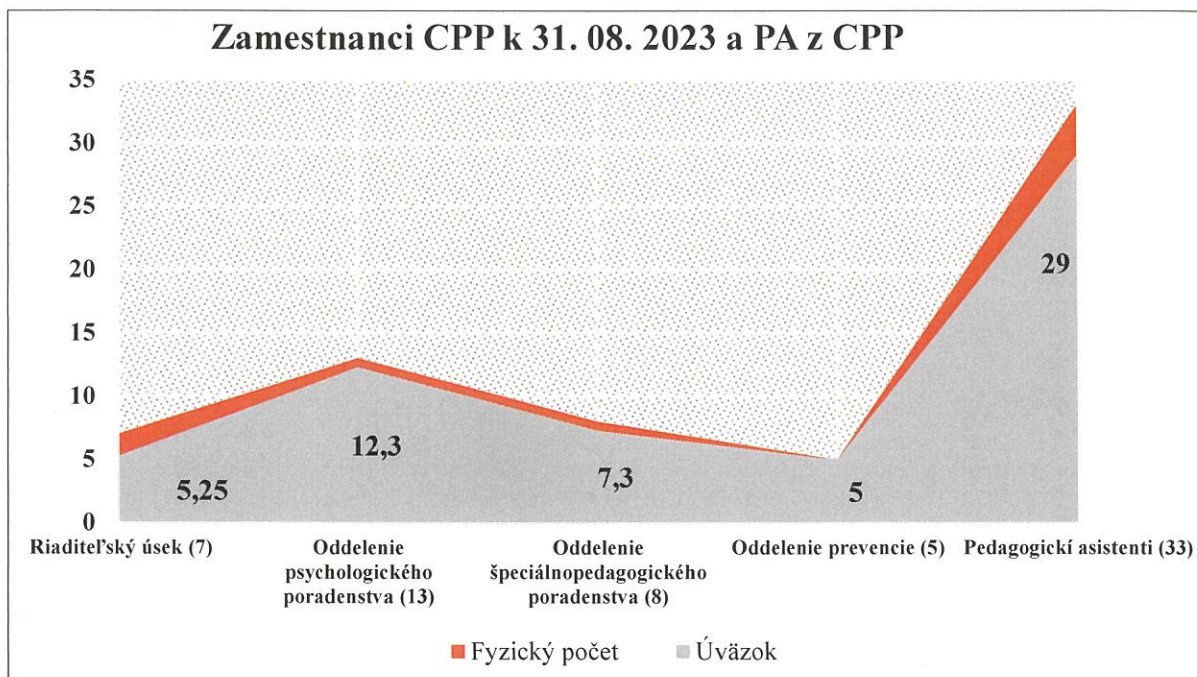
5) Pedagogickí asistenti (Plán obnovy a odolnosti SR)	Počet	Úväzok
Celkový počet prijatých pedagogických asistentov (Od 01. 12. 2022 – do 31. 08. 2023)	40	36
Pedagogickí asistenti (100 %)	32	32
Pedagogickí asistenti (50 %)	8	4
<b>Počet pedagogických asistentov k 31. 08. 2023</b>		
Pedagogickí asistenti (100 %)	25	25
Pedagogickí asistenti (50 %)	8	4
<b>Spolu k 31. 08. 2023</b>	<b>33</b>	<b>29</b>

#### Analýza podľa kariérového stupňa – pedagogickí zamestnanci CPP k 31. 08. 2023

Počet pedagogických zamestnancov – pedagogickí asistenti	Začínajúci pedagogický zamestnanec – pedagogický asistent	Samostatný pedagogický zamestnanec – pedagogický asistent
33	0 <small>Začínajúci PA ukončili adaptačné vzdelávanie do 31. 08. 2023 Počet začínajúcich PA bol: 28 zamestnancov. Počet PA, ktorí ukončili adaptačné vzdelávanie: 26 zamestnancov a 2 PA neukončili adaptačné vzdelávanie z dôvodu ukončenia pracovného pomeru.</small>	33







## 5. Informácie o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti podľa paragrafu 2 ods. 1 písmena g)

Centrum pedagogického poradenstva a prevencie sa delí na 3 oddelenia s ohľadom na odbornú kvalifikáciu a pracovnú činnosť zamestnancov:

### 1) Oddelenia CPPPaP/CPP

- A. Oddelenie psychologického poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine
- B. Oddelenie špeciálnopedagogického poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine
- C. Oddelenie poradenstva v oblasti sociálneho vývinu a prevencie

### 2) Pedagogickí asistenti (Plán obnovy a odolnosti SR)

### 3) Transformácia poradenského systému

### 4) Ďalšie informácie

#### 1) Oddelenia CPPPaP/CPP

##### A. Oddelenie psychologického poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine

- a) Komplexná psychologická diagnostika a poradenstvo
- b) Problematika psychologického poradenstva v CPPPaP/CPP (Individuálna klientela v CPPPaP/CPP)
- c) Práca v teréne
- d) Kariérové poradenstvo a výchovné poradenstvo
- e) Školská spôsobilosť
- f) Metodické vedenie školských psychologov
- g) Metodické vedenie výchovných a kariérových poradcov
- h) Sekcia psychodiagnostiky CPP, SCPP, ŠCPP a SŠCPP v BSK
- i) Terapeutická činnosť, supervízia
- j) Osvetová a metodická činnosť
- k) Stáže študentov a adaptačné vzdelávanie
- l) Porady a iné stretnutia zamestnancov



#### **a) Komplexná psychologická diagnostika a poradenstvo**

Oddelenie psychologického poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine poskytovalo komplexnú psychologickú starostlivosť klientom (diagnostika, rediagnostika, poradenstvo, terapia), ako aj metodicko-odbornú činnosť zákonným zástupcom (poradenstvo, výchovné poradenstvo) a iným odborníkom – školským psychológom, špeciálnym pedagógom, pedagogickým zamestnancom školy a odborníkom z oblasti zdravotníctva (lekárom – pedopsychiatrom, neurológom a ďalším).

Pravidelne sme realizovali odborné konzultácie, odborné konzíliá, vypracovávali správy z diagnostických vyšetrení a tiež písomné správy. V tomto školskom roku vykonávali niekoľkí vyškolení zamestnanci krízovú intervenciu na školách.

Najväčšie zastúpenie klientely v rámci problematiky sme zaznamenali pri posúdení školskej spôsobilosti. Pomerne rozsiahlu skupinu tvoria aj ťažkosti v učení, osobnostné a psychické problémy, problémy v správaní a identifikovanie nadaných detí. V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi sme zaznamenali zvýšený počet klientov prichádzajúcich so zdravotnou diagnózou (Porucha aktivity a pozornosti, PAS, mentálne postihnutie, depresie, úzkostné stavy a pod.)

Vek našich klientov sa pohybuje od útleho detstva (menej ako 3 roky) až do ukončenia strednej školy.

#### **b) Problematika psychologickéj práce v CPPPaP/PPP (Individuálna klientela v CPPPaP/PPP)**

Oddelenie psychologického poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine poskytuje individuálnu diagnostiku a psychologické poradenstvo rodičom, zákonným zástupcom a pedagógom pri problémoch:

- detského vzdoru,
- v adaptácii na predškolské zariadenie,
- separačnej úzkosti,
- s rizikovým vývinom,
- agresivity medzi rovesníkmi,
- šikanovania,
- sebapoškodzovania,
- poruchy príjmu potravy,
- v osobnostnom a emocionálnom vývine,
- v nerovnomernom kognitívnom vývine,
- v učení,
- v diagnostike a rediagnostike detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- v identifikácii všeobecného intelektového nadania,
- v oblasti výchovy (striedavá starostlivosť, súrodenecká rivalita, dodržiavanie hraníc a pravidiel a pod.),
- v posudzovaní školskej spôsobilosti v predškolskom období vrátane depistáže,
- v zaraďovaní detí do povinného predprimárneho vzdelávania pred dovŕšením 5. roku k 31. 08.,
- v diagnostike a rediagnostike detí zo sociálne – znevýhodňujúceho prostredia,
- v profesijnom poradenstve žiakov ZŠ a SŠ.

#### **c) Práca v teréne**

Pri komplexnej starostlivosti o klientov nášho zariadenia zamestnanci využívali okrem vlastných priestorov aj odbornú prácu v teréne (MŠ, ZŠ, SŠ) predovšetkým v územnej pôsobnosti poradenského zariadenia – Ružinov, Vrakuňa, Podunajské Biskupice.



V materských a základných školách zamestnanci vykonávali pozorovania detí v rovesníckej skupine po dohode s riaditeľkou MŠ, ZŠ prípadne konzultovali ťažkosti detí s pedagogickými pracovníkmi.

#### **d) Kariérové poradenstvo a výchovné poradenstvo**

Špecifickú odbornú činnosť predstavuje kariérne poradenstvo pre žiakov ZŠ a SŠ.

Poskytovanie poradenstva v systéme vzdelávania zohráva dôležitú úlohu pri rozhodovaní žiakov v ich ďalšej profesijnej orientácii. Kariérny vývin sa uskutočňuje v jednote so sociálnym, emocionálnym, osobnostným vývinom a záujmovou profiláciou jednotlivca, preto poradenská pomoc v tomto smere vyžaduje komplexný pohľad na žiakov ZŠ a študentov SŠ.

U žiakov základných škôl ide o problematiku správnej voľby strednej školy, primerane zodpovedajúcej možnostiam žiakov. Obzvlášť dôležité profesijné poradenstvo je pre žiakov so ŠVVP.

Na SŠ je poskytované poradenstvo študentom, ktorí sú neúspešní pri primárnej voľbe štúdia a potrebujú reorientáciu v tejto oblasti. Taktiež je zabezpečené poradenstvo študentom pri rozhodovaní o voľbe vysokoškolského štúdia. Skupinová alebo individuálna diagnostika a následné kariérne poradenstvo bolo realizované pre žiakov ZŠ a študentov SŠ.

Kariérna poradkyňa Mgr. et Mgr. Závacká uskutočnila 9 skupinových stretnutí, v rámci ktorých bola zrealizovaná diagnostika zameraná na kariérne poradenstvo (6 skupín na vybraných školách, 3 skupiny v našom zariadení). Taktiež poskytla individuálne poradenstvo klientom k danej problematike.

Mgr. Daniela Kováčiková uskutočnila skupinovú diagnostiku a individuálne poradenstvo k profesijnej orientácii pre 9. ročník na ZŠ Borodáčova.

#### **e) Školská spôsobilosť**

V školskom roku 2022/2023 zrealizovalo naše oddelenie skriningové vyšetrenie školskej spôsobilosti (depistáž) na 23 materských školách. Išlo o celoplošné mapovanie pripravenosti na školu u predškolákov v období január – február 2023. Následne v mesiacoch marec – jún 2023 prebiehala diagnostika školskej spôsobilosti na pôde nášho zariadenia, individuálne alebo skupinovú formou. Výsledky boli s rodičmi odkonzultované a bolo im poskytnuté poradenstvo v danej oblasti.

#### **f) Metodické vedenie školských psychologov**

Školských psychologov (základných a stredných škôl) metodicky viedli v školskom roku 2022/2023 Mgr. et Mgr. Lucia Závacká a Mgr. Alexandra Stanislavová.

##### **Témy skupinových stretnutí:**

- ✚ 22. 09. 2022 Vzájomné predstavenie sa. Potreby a priority pre efektívnejšiu prácu. Dohodnutie plánu spolupráce na školský rok 2022/2023.
- ✚ 23. 11. 2022 Prezentácia diagnostiky k voľbe povolania.
- ✚ 24. 01. 2023 Diskusia k praxi školského psychológa (intravízia).
- ✚ 21. 03. 2023 Podporné úrovne poradenskej činnosti (Zákon č. 245/2008 Z. z. školský zákon; Diagnostické obsahové štandardy, obsahové štandardy odborných činností. Skupinová intervízia individuálnych prípadov.
- ✚ 23. 05. 2023 Možnosti využitia skupinovej práce s pedagogickými zamestnancami. Mgr. Viktor Brichta: Prezentácia programu.

Okrem uvádzaných tém stretnutí metodička školských psychologov pravidelne informovala školských psychologov o novinkách v zákonoch, posielala im informácie o vzdelávaní a konzultovala s nimi podľa potreby aktuálne témy.



### g) Metodické vedenie výchovných a kariérnych poradcov

Metodické vedenie výchovných a kariérových poradcov opakovane zastrešovala Mgr. et Mgr. Závacká. V rámci výchovných a kariérových poradcov **základných škôl** sa uskutočnili nasledovné stretnutia:

- ✚ 06. 09. 2022 Transformácia poradenského systému, PhDr. Barbora Šimková. Vzájomné zdieľanie aktuálnych informácií a potrieb.
- ✚ 15. 11. 2022 Integrácia, Mgr. Silvia Brádziková – vedúca oddelenia špeciálnopedagogického poradenstva. Vzájomné zdieľanie aktuálnych informácií a potrieb.
- ✚ 14. 02. 2023 Prezentácia stredných škôl. Vzájomné zdieľanie aktuálnych informácií a potrieb, prijímacie konanie na stredné školy.
- ✚ 25. 04. 2023 LEAF – Naďa Tima: Prezentácia učiteľských programov. Vzájomné zdieľanie aktuálnych informácií a potrieb.
- ✚ 06. 06. 2023 Predstavenie strednej zdravotníckej školy. Mgr. Kamila Pisančíková (psychologička/výchovná poradkyňa): Ako sa efektívne učiť.

V rámci výchovných a kariérových poradcov **stredných škôl** sa uskutočnili nasledovné stretnutia:

- ✚ 06. 09. 2022 Transformácia poradenského systému, PhDr. Barbora Šimková. Vzájomné zdieľanie aktuálnych informácií a potrieb.
- ✚ 08. 11. 2022 Integrácia, Mgr. Silvia Brádziková – vedúca oddelenia špeciálnopedagogického poradenstva. Vzájomné zdieľanie aktuálnych informácií a potrieb.
- ✚ 14. 02. 2023 Vzájomné zdieľanie aktuálnych informácií a potrieb. Prezentácia stredných škôl.
- ✚ 04. 04. 2023 Mgr. Viktor Brichta – prezentácia Oddelenia prevencie spojená s diskusiou (ťažiskoví klienti, preventívne programy, kluby pre deti). Vzájomné zdieľanie aktuálnych informácií a potrieb.
- ✚ 13. 06. 2023 Mgr. Kamila Pisančíková (psychologička/výchovná poradkyňa): Ako sa efektívne učiť. Zhodnotenie školského roka a plán na školský rok 2023/2024. Výchovným a kariérovým poradcom pravidelne poskytovala konzultačnú činnosť a informačnú podporu.

Metodička výchovných a kariérových poradcov zorganizovala aj dve prednášky pre odborných a pedagogických zamestnancov:

- ↳ Prednáška: 19. 01. 2023, Mgr. Píšová Janka – Národný inštitút vzdelávania a mládeže: Možnosti podpory pri vzdelávaní detí cudzincov (aktuálne informácie, tipy, inšpirácie a metódy).
- ↳ Workshop: 03. 05. 2023 PaedDr. Ján Kvak – VUDPaP: Učiteľ a jeho rola v kariérovej výchove.

### h) Sekcia psychodiagnostiky CPP, SCPP, ŠCPP a SŠCPP v BSK

Metodička sekcie psychodiagnostiky PhDr. I. Heribanová spolu s Mgr. et Mgr. G. Linczényiovou sa pravidelne zúčastňovali všetkých stretnutí sekcie psychodiagnostiky. V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnili 4 stretnutia, z toho jedno bolo na pôde nášho zariadenia s nasledovným programom:

- ☞ 19. 10. 2022 v CPPPaP BA IV.– Predstavenie testu MABC-2, aktuálne otázky diagnostickej činnosti v súvislosti s nadchádzajúcou transformáciou poradenského systému.
- ☞ 07. 02. 2023 v CPP BA II. – Úpravy vo vzdelávaní žiakov so ŠVVP v legislatívnom rámci, hosť PaedDr. Viktor Križo, PhD.



☞ 16. 05. 2023 v CPP BA III. – Podpora deťom a žiakom s ukrajinským materinským jazykom, hosť Alla Plotnikovova z Tímu podpory pre Ukrajinu CPP BA III.

☞ 29. 06. 2023 online – Legislatíva, novela školského zákona a podporné opatrenia, pracovné stretnutie, hosť PaedDr. Viktor Križo, PhD.

Zároveň sa PhDr. Heribanová zúčastňovala sieťovacích stretnutí realizovaných VÚDPaP a Regionálnym úradom školskej správy Bratislava – Štandardizácia systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce (multidisciplinárne stretnutie štátnych a súkromných poradenských zariadení) – 22. 09. 2022, 05. 12. 2022, 16. 02. 2023 a 16. 05. 2023.

#### **i) Terapeutická činnosť, supervízia**

V našom oddelení poskytujeme aj individuálnu terapeutickú intervenciu klientom rôzneho veku. Z uvádzaného dôvodu pokračujeme v supervízii, ktorá bola v školskom roku 2022/23 naplnená zorganizovaním 4 supervíznych stretnutí (28. 10., 23. 02., 04. 05., 08. 06.) s PhDr. Lýgiou Bátovskou za účasti psychológov: Mgr. A. Richtárechovej, PhDr. V. Šarikovej, Mgr. D. Marciovej, Mgr. K. Klusovej.

Dňa 17. 10. 2023 absolvovali všetci zamestnanci oddelenia aj skupinovú supervíziu pod vedením PhDr. Nadeždy Feketeovej.

#### **j) Osvetová a metodická činnosť**

Odborní zamestnanci oddelenia realizovali mnohé metodické aktivity. Uskutočnili sa stretnutia s rodičmi, školskými podpornými tímami, výchovnými poradcami, so školskými psychológmi. Na týchto stretnutiach boli poskytované metodické konzultácie.

V rámci oddelenia prebehlo niekoľko besied na pôde školských zariadení na tému školská spôsobilosť.

#### **k) Stáže študentov**

V uplynulom školskom roku v našom zariadení absolvovali stáž dvaja študenti VŠ odboru psychológia pod vedením Mgr. M. Detvanovej a Mgr. A. Richtárechovej.

Tri kolegyne vykonávali činnosť uvádzajúceho zamestnanca pri adaptačnom vzdelávaní začínajúcich školských psychológov a psychológov poradenského zariadenia: PhDr. Heribanová, PhDr. Svitková a Mgr. Mravcová.

#### **l) Porady a iné stretnutia zamestnancov**

Zamestnanci sa pravidelne zúčastňovali porád oddelenia (11 porád), taktiež prevádzkových porád a vedúca oddelenia gremiálnych porád.

### **B. Oddelenie špeciálnopedagogického poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine**

- a) Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika a poradenstvo
- b) Individuálna práca odborného zamestnanca špeciálnopedagogického oddelenia (diagnostika a korekcia, forma práce oddelenia špeciálnopedagogického poradenstva)
- c) Organizácia práce špeciálnopedagogického oddelenia
- d) Práca v teréne – na pôde MŠ, ZŠ, SŠ v územnej pôsobnosti CPPP a P II/CPP II, depistáž, školská spôsobilosť
- e) Sekcia špeciálnopedagogickej diagnostiky
- f) Metodické vedenie školských špeciálnych pedagógov
- g) Osvetové a metodické aktivity



- h) Publikačná činnosť
- i) On-line poradenstvo
- j) Adaptačné vzdelávanie

#### **a) Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika a poradenstvo**

Oddelenie špeciálnopedagogického poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine v školskom roku 2022/2023 poskytovalo klientom komplexnú špeciálnopedagogickú starostlivosť formou individuálnych aktivít s klientom, poskytovalo konzultácie rodičom/zákonným zástupcom, odborné konzultácie školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom, pedagogickým zamestnancom školy a konzultácie aj iným odborníkom (lekárom – pedopsychiatrom, neurológom a ďalším). V záujme klienta sa realizovali pravidelne odborné konzultácie, odborné konzíliá. Každý vyšetrený klient bol ukončený/uzatvorený záverečnou špeciálnopedagogickou správou, prípadne písomnou správou. Záverečné špeciálnopedagogické správy boli súčasne odkonzultované s rodičmi/zákonnými zástupcami, v prípade potreby následne aj so školou (školským podporným tímom, školským špeciálnym pedagógom, psychológom, triednym učiteľom, predmetárom), ktorú príslušný klient navštevuje.

Súčasne oddelenie špeciálnopedagogického poradenstva participovalo aj na tvorbe metodických materiálov, odborných podkladov, participovalo na prednáškach, besedách, seminároch, v oblasti informačnej a odbornej činnosti, účasti na odborných podujatiach. Odborná činnosť poskytnutá oddelením špeciálnopedagogického poradenstva smerom ku klientom – najčastejšími dôvodmi príchodu klienta do nášho zariadenia CPPPaP II /CPP II bolo zdravotné znevýhodnenie, problémy v učení, neprospievanie, školská neúspešnosť, školská spôsobilosť, poruchy vo vývine reči, potreba odborného špeciálnopedagogického poradenstva. V menšej miere boli dôvodom príchodu problémy v správaní, rizikový vývin, identifikované všeobecné intelektové nadanie. Vyšetrenia boli realizované v maximálnej miere na žiadosť rodiča/zákonného zástupcu, alebo klienta SŠ v prípade plnoletosti, alebo na žiadosť školy. Najväčšie zastúpenie klientely podľa druhu škôl, ktorej bola poskytnutá špeciálnopedagogická starostlivosť predstavovali klienti základných škôl a stredných škôl, v menšej miere klienti materských škôl a klienti vysokých škôl.

Oddelenie špeciálnopedagogického poradenstva poskytovalo špeciálnopedagogickú, individuálne orientovanú starostlivosť o deti a mládež so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, komplexnú individuálnu špeciálnopedagogickú diagnostiku a rediagnostiku žiakom ZŠ a SŠ. Súčasne bolo poskytované špeciálnopedagogické poradenstvo osobne, telefonicky, ale aj prostredníctvom on-line poradenstva zdravotne znevýhodneným deťom/žiakom, žiakom nadaným a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia v nadväznosti na výchovno-vzdelávací proces ich rodičom/zákonným zástupcom, plnoletým klientom, pedagogickým a odborným zamestnancom. Po komplexnej diagnostickej činnosti bola zabezpečovaná odbornými zamestnancami, špeciálnymi pedagógmi, v rámci personálnych a organizačných možností chodu oddelenia špeciálnopedagogického poradenstva, pravidelná individuálna reedukačná/kompenzačná/ stimulačná činnosť, poskytovanie nápravných cvičení a programov deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V prevažnej miere bolo poskytované odborné poradenstvo v oblastiach:

- vývinové problémy detí predškolského veku,
- ťažkosti v učení, vo výchovno-vzdelávacom procese, neprospievanie,
- diagnostika a rediagnostika detí/žiakov so ŠVVP (špecifické poruchy učenia – dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia, poruchy pozornosti – ADD/ADHD, všeobecné intelektové nadanie, chorí/zdravotne oslabení, deti/žiaci s PAS, deti/žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou ...),



- diagnostika PAS, špeciálnopedagogická diagnostika detí/žiacov s PAS (špecifické poruchy učenia, školská pripravenosť, vývinová diagnostika),
- práca s deťmi s PAS – podpora práce rodiča s dieťaťom, vedenie rodičov pri práci s dieťaťom s PAS, klarifikácia, interpretácia prejavov, nácvik zručností,
- rizikový vývin,
- diagnostikovanie detí s vývinovým oneskorením, MP,
- logopedická prevencia: podpora správneho vývinu reči,
- logopedické poradenstvo a konzultácie pre rodičov detí s NKS: oneskorený rečový vývin, vývinová jazyková porucha, artikulačná a fonologická porucha, stratégie na podporu rozvoja reči, motivácia k domácim logopedickým cvičeniam, podpora správnej výslovnosti hlások, prijatie dieťaťa s NKS v kolektíve a pod.,
- výkonové zlyhanie žiakov ZŠ a SŠ, výchovno-vzdelávacie problémy, narušenie študijnej motivácie,
- prediktory gramotnosti v predškolskom veku,
- špecifické vývinové poruchy učenia – dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia, dyspraxia,
- špecifické problémy nadaných žiakov,
- depistáž, komplexné vyšetrenie školskej spôsobilosti z pohľadu špeciálnopedagogickej diagnostiky,
- vzdelávanie detí a žiakov s NKS,
- začleňovanie/integrácia detí a žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami – špeciálnopedagogická diagnostika a prognostika,
- techniky učenia, nedodržiavanie psycho-hygienických zásad štúdia,
- metodická pomoc pri tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích programov a plánov,
- inklúzia na ZŠ.

**b) Individuálna práca odborného zamestnanca špeciálnopedagogického oddelenia (diagnostika a korekcia, forma práce oddelenia špeciálno-pedagogického poradenstva)**

Z hľadiska riešenia problematiky odborní zamestnanci oddelenia špeciálnopedagogického poradenstva pracovali celkovo s klientmi formou individuálnej práce v zmysle diagnostiky, rediagnostiky, komplexnej reedukácie a poskytovaného poradenstva rodičom/zákonným zástupcom klienta príp. plnoletému klientovi. Diagnostické, rediagnostické vyšetrenia boli vždy ukončené a uzavreté záverečnou diagnostickou správou z diagnostického procesu, prípadne písomnou správou. Súčasne bolo vybavených 307 žiadostí /vyplnených tlačív/ k odporúčaniam na pridelenie asistenta učiteľa žiakom ZŠ v našej územnej pôsobnosti, ale i žiakom v inej územnej pôsobnosti z dôvodu ich presťahovania sa/ zmeny bydliska. Záverečné správy boli individuálne konzultované a odovzdané rodičovi/zákonnému zástupcovi, eventuálne plnoletému klientovi. Súčasne bolo poskytované individuálne poradenstvo pedagogickým a odborným zamestnancom škôl a školských zariadení, ktoré naši klienti navštevujú. Poradenstvo bolo poskytované formou osobných stretnutí v CPPPaP/PPP, ale aj priamo v príslušnej základnej/strednej škole, školskom zariadení, prípadne telefonicky, alebo prostredníctvom on-line poradenstva.

Komplexnú starostlivosť o deti a žiakov so ŠVVP sme zabezpečili procesmi diagnostiky a prognostiky, navrhovaním odporúčaní a podkladov pre IVVP a realizáciou intervenčných postupov – reedukáciou, kompenzáciou, korekciou, stimuláciou, ako aj úzkou spolupracou s rodičmi/ zákonnými zástupcami, s pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl, ktorými boli predovšetkým školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca, učiteľia



1. a 2. stupňa ZŠ, asistenti učiteľa, pedagógovia SŠ a pod., prípadne inými odborníkmi napr. logopédmi, lekármi a i.

Oddelenie špeciálnopedagogického poradenstva zabezpečovalo prevenciu a korekciu, komplexnú reedukačnú činnosť pre deti/žiacov/študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) v oblasti zdravotného oslabenia, špecifických vývinových porúch učenia, porúch aktivity a pozornosti, porúch správania a intelektovo nadaným žiakom ako aj žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou v kombinácii so špecifickou poruchou učenia, deťom a žiakom s PAS a inými druhmi zdravotného znevýhodnenia.

Prevenciu v oblasti porúch učenia sme realizovali individuálne prostredníctvom práce s rizikovými jednotlivcami prevažne u detí predškolského veku a žiakov mladšieho školského veku, kde sa vyskytli rizikové faktory v podobe predčasného narodenia, u detí s narušenou komunikačnou schopnosťou, s problémami v lateralizácii, s oslabenými čiastkovými funkciami a výkonmi, u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a pod.

Počas mesiacov november/2022 až marec/2023 prebiehali **depistáže** zamerané na prediktory gramotnosti, ktoré boli realizované vo vzájomnej spolupráci OZ/špeciálneho pedagóga so školským podporným tímom priamo v prvých ročníkoch ZŠ. Týchto depistáží sa zúčastnili 4 základné školy – ZŠ Rajčianska, ZŠ Pavla Marceľho Drieňová, ZŠ Mierová, ZŠ Vrútocká. Výber žiakov bol na každej škole realizovaný z 2-3 prváčkych tried, celkovo absolvovalo depistáže 97 prvákov.

Odborní zamestnanci oddelenia špeciálnopedagogického poradenstva sa aktívne zúčastňovali aj na depistážach vo vybraných MŠ. Depistáže sa realizovali v spolupráci s odbornými zamestnancami zo psychologického oddelenia nášho centra, priamo na pôde MŠ. Celkovo boli zrealizované depistáže v MŠ: MŠ Medzilaborecká, ZŠ Linzbothova, MŠ Šalviová, MŠ Miletičova, MŠ Exnárova, MŠ Bancíkovej, MŠ Piesočná, MŠ Tekovská, MŠ Velehradská, MŠ Vietnamská, MŠ Podzáhradná.

#### **Diagnostika a korekcie boli zamerané prevažne na:**

- ✚ deficity poznávacích a kognitívnych schopností,
- ✚ deficity v jazykových schopnostiach,
- ✚ deficity v exekutívnych funkciách – v pozornosti, plánovaní a monitorovaní vlastnej aktivity,
- ✚ percepčno-motorické deficity,
- ✚ deficity v jemnej motorike a koordinácii,
- ✚ ťažkosti s orientáciou v čase a priestore,
- ✚ prediktory gramotnosti,
- ✚ profesijná orientácia detí so ŠVVP a zdravotným znevýhodnením,
- ✚ špecifické vývinové ťažkosti a deficity v spojitosti s PAS,
- ✚ špecifická porozumenia a nadobúdania vedomostí detí/žiacov s PAS, s MP,
- ✚ výchovno-vzdelávacie ťažkosti žiakov s PAS,
- ✚ poruchy autistického spektra (ADOS-2).

#### **Forma práce oddelenia špeciálnopedagogického poradenstva:**

- ✓ špeciálnopedagogická diagnostika a prognostika,
- ✓ poradenská a konzultačná činnosť,
- ✓ reedukačné, kompenzačné, stimulačné postupy,
- ✓ spracúvanie odborných vyjadrení a podkladov k IVVP,
- ✓ odporúčania na asistenta učiteľa, k maturitnej skúške, k prijímacím pohovorom na SŠ,
- ✓ odporúčania k monitoru T5 a T9, k cudzím jazykom,
- ✓ odporúčania k štúdiu na VŠ,
- ✓ depistážna činnosť (screening) – vyhľadávanie detí a žiakov s rizikovým vývinom v rámci MŠ, ZŠ,





- ✓ metodická a školiaca činnosť (smerom k výchovným poradcom na SŠ a školským špeciálnym pedagógom na ZŠ, SŠ),
- ✓ informačná činnosť (možnosti štúdia na ZŠ, SŠ a VŠ pre žiakov so ŠVVP),
- ✓ zisťovanie situácie v triedach formou pozorovania pri výskyte problémov (vzťahy učiteľ-žiak v rámci vzdelávania a pod.),
- ✓ riešenie problémov detí so ŠVVP na ZŠ a SŠ,
- ✓ prednášková činnosť, aktualizčné vzdelávanie – Pedagogickí asistenti,
- ✓ semináre zamerané na tému – PAS,
- ✓ podporná činnosť – skupinka rodičov detí s PAS,
- ✓ metodické vedenie rodičov – individuálnou formou,
- ✓ odborné konzultácie pre iných odborníkov zo spolupracujúcich inštitúcií, ÚPSVaR a prax študentov VŠ,
- ✓ konzultácie multidisciplinárnych tímov pre rodičov/zákonných zástupcov,
- ✓ konzultácie a interné odborné konzíliá na pracovisku,
- ✓ tvorba projektov a grantov, tvorba metodických materiálov,
- ✓ osvetová činnosť/propagačná, prezentačná a informačná činnosť,
- ✓ supervízna činnosť.

#### **c) Organizácia práce špeciálnopedagogického oddelenia**

Práca s klientom bola realizovaná v školskom roku 2022/2023 prevažne individuálnou formou. Jednotlivé špeciálnopedagogické vyšetrenia – diagnostiky, rediagnostiky boli realizované priamo v mieste pracoviska CPPPaP II/CPP II, prediktory gramotnosti a depistáže boli realizované skupinovú formou na pôde príslušných materských a základných škôl.

#### **d) Práca v teréne – na pôde MŠ, ZŠ, SŠ v územnej pôsobnosti CPPPaP II/CPP II, depistáž, školská spôsobilosť**

Na základných, stredných školách, ktoré žiaci/študenti (naši klienti) navštevovali, sme podľa potreby realizovali potrebné pozorovania v triedach, priamo vo vyučovacom procese (formou práce v teréne). Cieľom bolo pozorovanie a práca so žiakom v prirodzených podmienkach školského zariadenia. Súčasne boli poskytované odborné konzultácie, odborné špeciálnopedagogické poradenstvo školským podporným tímom, školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom, pedagogickým zamestnancom ohľadom lepšieho a efektívnejšieho aplikovania diagnostických záverov a záverečných odporúčaní pre prácu so žiakom so ŠVVP do vzdelávacieho procesu. Mimo CPPPaP/CPP boli v spolupráci so psychológmi realizované depistáže, zo špeciálnopedagogického pohľadu, na pôde príslušných vyššie uvedených MŠ. Vyšetrenia prediktorov gramotnosti boli realizované priamo na ZŠ v celkovej počte 97 prvákov. Samostatná logopedická depistáž sa realizovala v troch materských školách, celkovo bolo logopedicky orientačne posúdených 27 detí.

Priamo v materskej škole sa realizovalo jedno stretnutie multidisciplinárneho charakteru (riaditeľka a pedagogické zamestnankyne MŠ, zástupkyňa odboru školstva MČ Vrakuňa, fyzioterapeutka CVI a logopédka nášho CPP) s rodičmi detí navštevujúcich MŠ. Témou bola podpora detí so ŠVVP (prevažne s narušenou komunikačnou schopnosťou) a ich ťažkosti v bežnom fungovaní v kolektíve rovesníkov.

Stimulačný program detí z predškolských zariadení prebiehal v školskom roku 2022/2023 len individuálnou formou pod vedením príslušného špeciálneho pedagóga. Z dôvodu vysokej požiadavky zo strany klientely na diagnostickú a rediagnostickú činnosť, prebiehala reedukačná činnosť v menšej miere, boli však zabezpečené pravidelne sa opakujúce reedukačné stretnutia pre žiakov a stretnutia ohľadom špeciálnopedagogického poradenstva.



#### e) Sekcia špeciálnopedagogickej diagnostiky

Sekcia špeciálnopedagogickej diagnostiky sa v školskom roku 2022/2023 konala štyrikrát. Metodička sekcie špeciálnopedagogickej diagnostiky za CPPPaP II /CPP II (Mgr. Beáta Herkeľová) poverená z oddelenia špeciálnopedagogického poradenstva spolu s ostatnými 6 OZ špeciálnopedagogického oddelenia, sa aktívne zúčastnili on-line prvého stretnutia Sekcie špeciálnopedagogickej diagnostiky, ktoré sa konalo 08. 11. 2022 a bolo zamerané na tému – Krátke vstupy ohľadom jednotlivých zdravotných znevýhodnení. Nastavenia procesov oddelení špec. ped. od roku 2023. Počas on-line stretnutia sa diskutovalo na vyššie uvedenú tému. On-line stretnutie sa konalo pod metodickým vedením CPPPaP Ba III a zúčastnili sa na ňom všetky CPPPaP Bratislavského kraja. Druhé stretnutie sa konalo dňa 09. 02. 2023 v priestoroch CPP Ba II. Témou bola Prezentácia odporúčaní pre jednotlivé ZZ (vyjadrovalo sa každé CPP Bratislavského kraja podľa dohody). Tretie stretnutie sa konalo 27. 04. 2023 v priestoroch CPP Malacky a diskutovanou témou boli – Názory na jednotlivé štandardy od VÚDPaP (publikácie: Diagnostika v zariadeniach poradenstva a prevencie a v prostredí škôl, Odborné činnosti v zariadeniach poradenstva a prevencie a v prostredí škôl). Posledné, štvrté stretnutie v školskom roku 2022/2023 sa konalo opäť on-line formou 29. 06. 2023 rovnako pod vedením CPP III. Témou bola – Legislatíva a podporné opatrenia, ktorou sprevádzal PaedDr. Viktor Križo, PhD.

Súčasne sa Mgr. Herkeľová spolu s PhDr. Heribanovou zúčastňovala sieťovacích stretnutí realizovaných VÚDPaP a Regionálnym úradom školskej správy Bratislava – Štandardizácia systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce (multidisciplinárne stretnutie štátnych a súkromných poradenských zariadení) v termínoch: 22. 09. 2022, 05. 12. 2022, 16. 02. 2023 a 16. 05. 2023.

#### f) Metodické vedenie školských špeciálnych pedagógov

Metodickým vedením školských špeciálnych pedagógov zo základných a stredných škôl, v našej územnej pôsobnosti, v školskom roku 2022/2023, bol poverený 1 OZ. Počas celého školského roku informoval školských špeciálnych pedagógov o potrebných aktuálnych témach, o plánovaných stretnutiach a témach prostredníctvom mailovej pošty. Naplánované a zrealizované počas celého školského roku boli tri skupinové stretnutia školských špeciálnych pedagógov zo ZŠ a SŠ priamo na pôde nášho CPPPaP II/CPPII.

Uskutočnené stretnutia sa týkali nasledujúcich tém:

- ✚ Orientačná diagnostika školských špeciálnych pedagógov v 1. ročníku.
- ✚ Prístup k deťom so zajakávaním v školskom prostredí (Mgr. Mesíková/CPP II).
- ✚ Pamäť, tréning pamäte – typy pamäte a pamäťové techniky (Ing. Valovičová).
- ✚ Kognitívne funkcie (Ing. Valovičová).
- ✚ Ako na cudzie jazyky cez pamäťové techniky (Ing. Valovičová).
- ✚ Vzájomné zdieľanie aktuálnych problémov žiakov so ŠVVP, diskusia k téme, riešenie konkrétnych problémov, výmena skúseností.
- ✚ Novela školského zákona 245/2008, systém poradenstva a prevencie, nová legislatíva.
- ✚ Multidisciplinárna spolupráca.
- ✚ Školské podporné tímy.
- ✚ Informácie k asistentom učiteľa na šk. rok 2023/2024.
- ✚ Orientačná diagnostika školských špeciálnych pedagógov na základných školách.
- ✚ Príprava, tvorba, zostavenie materiálov k orientačnej diagnostike pre školských špeciálnych pedagógov, vzájomná spolupráca pri tvorbe materiálu.
- ✚ Poskytovanie odborného poradenstva školským špeciálnym pedagógom ohľadne legislatívnych zmien, o aktualitách k žiakom so ŠVVP.
- ✚ Prípadové štúdie – riešené individuálnou formou s príslušným špeciálnym pedagógom, ktorý má danú školu v odbornej starostlivosti.



#### g) Osvetové a metodické aktivity

V priebehu školského roku 2022/2023 boli prostredníctvom odborných zamestnancov realizované metodické aktivity. Vzhľadom na novú legislatívu Školského zákona 245/2008 Z. z. sa zúčastnili OZ špeciálnopedagogického oddelenia v spolupráci s OZ psychologického oddelenia na príprave tlačív potrebných k diagnostickému procesu, zavádzajúcich sa do procesu od 01. 09. 2023. Pripravované tlačivá:

1. Aktuálna pedagogická charakteristika (Pedagogické zistenia k žiadosti o odborné vyšetrenie žiaka/žiačky).
2. Odporúčanie ZŠ/SS na zaradenie žiaka/žiačky do starostlivosti CPP, na absolvovanie diagnostického procesu v rámci 3. a 4. stupňa podpory.

Stretnutia s rodičmi, školskými podpornými tímami, výchovnými poradcami, so školskými psychológmi, školskými špeciálnymi pedagógmi, učiteľmi, asistentmi učiteľa realizované počas celého školského roku 2022/2023 boli zamerané prevažne na témy – špecifické poruchy učenia, testovanie T5 a T9, voľba povolania u žiakov so ŠVVP, integrácia a IVVP, žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, nadaní žiaci, žiaci s PAS, tvorba metodických materiálov pre učiteľov žiakov so ŠVVP, inklúzia. Individuálne a frontálne boli prostredníctvom odborných zamestnancov oddelenia poskytované metodické konzultácie.

Vzdelávanie v logopedickej oblasti viedla logopédka nášho CPPPpP/PPP na viacerých úrovniach:

1. Vývin reči v norme a v patológii, s návrhom na doplnok k depistážnemu vyšetreniu v MŠ – pre kolegyne z psychologického oddelenia (október 2022).
2. Prístup k deťom so zajakávaním v ZŠ – pre kolegyne špeciálne pedagogičky v rámci stretnutia školských špeciálnych pedagógov (október 2022).
3. Dieťa s narušenou komunikačnou schopnosťou v MŠ – pre riaditeľky a učiteľky MŠ (november 2022 a február 2023).
4. Najčastejšie druhy narušenej komunikačnej schopnosti u detí na 1. stupni ZŠ a možnosti ich podpory od asistenta – pre asistentov učiteľov (marec 2023).

#### h) Publikačná činnosť

Na stránke [www.inklucentrum.sk](http://www.inklucentrum.sk) bol publikovaný článok „**Je potrebné dodržiavať odporúčania/podporné opatrenia v CPP?**“ ktorého autorkou je Mgr. Nikola Vasil'ová, špeciálny pedagóg nášho poradenského zariadenia.

<https://inklucentrum.sk/je-potrebne-dodrziavat-odporucania-podporne-opatrenia-z-cpp>

#### i) On-line poradenstvo

V prípade potreby, bolo klientom v našej územnej pôsobnosti, zo strany rodiča/zákonného zástupcu, pedagogických/odborných zamestnancov, podporného tímu školy poskytnuté vopred dohodnuté on-line poradenstvo príslušným odborným zamestnancom, ktorý má klienta v starostlivosti.

#### j) Adaptačné vzdelávanie špeciálneho pedagóga

K 01. 08. 2022 nastúpila 1 špeciálna pedagogička na plný (100%) pracovný úväzok do špeciálnopedagogického oddelenia. Po nástupe do CPPPpP2 bola v zmysle zákona 138/2019 účinného od 01. 01. 2022, zaradená do adaptačného vzdelávania OZ. Uvádžajúcim zamestnancom bola poverená špeciálna pedagogička s 2. atestáciou z príslušného špeciálnopedagogického oddelenia. Adaptačné vzdelávanie bolo úspešne ukončené v 5/2023.



### C. Oddelenie poradenstva v oblasti sociálneho vývinu a prevencie

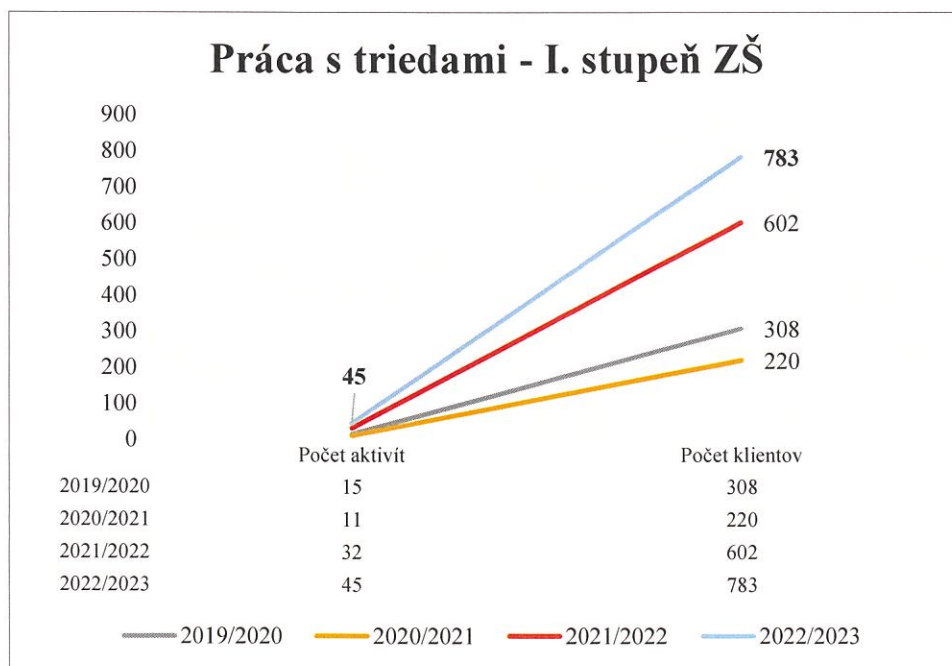
- Práca s triedami na I. a II. stupni ZŠ a SŠ
- Tematické besedy na školách
- Preventívne programy
- Spolupráca s koordinátormi prevencie
- Odborné konzultácie s pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl
- Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov škôl
- Skupina „Vykroč s nami do sveta hier“ pre 1. stupeň ZŠ
- Skupina „Krok za krokom“ pre 2. stupeň ZŠ
- Klubové aktivity, komunity detí, akcie pre deti
- Projekty

#### a) Práca s triedami na I. a II. stupni ZŠ a SŠ

V internej škále kategórii stretnutí najčastejšie riešenými témami celkovo v rámci stretnutí s triedami boli narušené vzťahy medzi deťmi (57 stretnutí), problémové správanie jednotlivca v triede (41 stretnutí), nerešpektovanie autority (39 stretnutí) „živé deti“ (30 stretnutí), outsider v triede (24 stretnutí) a narušený vzťah učiteľ – žiak (23 stretnutí).

#### Práca s triedami na I. stupni ZŠ – Deň otvorených dverí

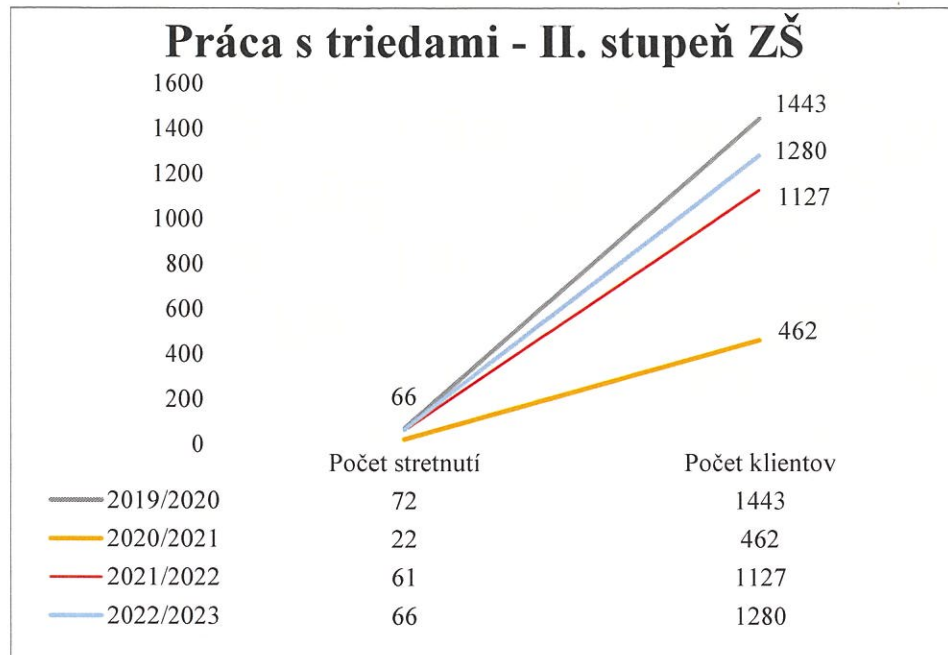
Cieľom opakujúcich sa dvojhodinových stretnutí prebiehajúcich na škole je práca s triedami. S požiadavkou na prácu nás oslovovali triedni učitelia v spolupráci s koordinátorom prevencie danej školy. V niektorých prípadoch prišiel podnet na prácu s triedou zo strany zamestnancov CPP BA 2 alebo rodiča dieťaťa. Cieľom aktivít v triede bolo najmä zlepšenie rešpektovania pravidiel v triede, riešenie vzťahov a konfliktov medzi deťmi navzájom alebo eliminácia agresívneho správania. Využívali sme hry a aktivity zamerané na zlepšenie vzťahov a spolupráce, ale aj hry na uvoľnenie a zlepšenie koncentrácie. Súčasťou práce boli aj konzultácie s triednymi učiteľmi, ktorí dostali odporúčania, ako ďalej s triedou pracovať. V školskom roku 2022/2023 sme zrealizovali 45 aktivít s 783 účastami. Triedny učiteľ bol prítomný na 19 stretnutiach, školská psychologička na 2 stretnutiach, jedenkrát sociálna pedagogička a pedagogický asistent.





## Práca s triedami na II. stupni ZŠ a stredných školách – Deň otvorených dverí

Cieľovou skupinou trojhodinových zážitkových aktivít v priestoroch oddelenia prevencie sú triedy, v ktorých učitelia vnímajú ťažkosti učiť a spolupracovať so žiakmi a je potrebné zlepšiť vzťahy medzi žiakmi. Cieľom stretnutí je zistiť, ako situáciu vnímajú deti a motivovať ich k žiadanej zmene. Využívame najmä psychosociálne hry zamerané na podporu spolupráce, sebapoznávania, pracujeme so skupinovú dynamikou. Triedni učitelia dostali po stretnutí návrhy a odporúčania pre ďalšiu prácu s triedou. Na 2. stupni ZŠ sa uskutočnilo 66 stretnutí s 1280 účast'ami, zatiaľ čo na SŠ sa uskutočnilo 6 stretnutí s 131 účast'ami. Triedny učiteľ bol prítomný spolu za 2. stupeň ZŠ na 20 stretnutiach, školská psychologička bola prítomná na 3 stretnutiach, pedagogický asistent sa zúčastnil 1 stretnutia.



### b) Tematické besedy na školách

Tematické besedy pre žiakov ZŠ a SŠ sú aktivitami primárnej prevencie, ktorých cieľom je sprostredkovať pomocou zážitku a vzájomného dialógu prehodnotenie názorov a postojov žiakov a poskytnúť dôležité informácie. Nastal pokles v realizácii besied (primárna prevencia) na jednotlivých školách. Dôvod bol, že pre nás bola prioritou nechať si časový a personálny priestor na prácu s triedou, vzdelávanie učiteľov a iné aktivity. Zároveň sa znížil počet zamestnancov na oddelení prevencie, ktorý by vykonávali dané aktivity.

Celkovo sa uskutočnilo 46 aktivít primárnej prevencie. Témy besied uskutočnených v školskom roku 2022/2023:

- ✚ **Prevencia látkových a nelátkových závislostí** (14 stretnutí, 317 účastníkov),
- ✚ **Kyberšikana – Ako si (ne)ublížiť na internete** (3 stretnutí, 65 účastníkov),
- ✚ **Poruchy príjmu potravy** (3 stretnutia, 37 účastníkov),
- ✚ **Vzťahová a sexuálna výchova** (8 stretnutí, 147 účastníkov),
- ✚ **Duševné zdravie na stredných školách** (6 stretnutí, 125 účastníkov),
- ✚ **Bezpečné používanie internetu – „Internet dobrý sluha, zlý pán“** (11 stretnutí, 152 účastníkov),
- ✚ **Extrémizmus, tolerancia k inakosti** (1 stretnutie, 23 účastníkov).



### c) Preventívne programy

#### ✚ Preventívny program „Ako sa mám, Príhody ježka Bežka a opice Škorice“

Preventívny program „Ako sa mám...? Dobrodružné príhody ježka Bežka a opice Škorice“ určený pre materské školy sa uskutočnil v spolupráci s MŠ Komárovská, MŠ Šalviová, MŠ Astrova v trvaní 3 stretnutí. Celkovo sa tak uskutočnilo 9 stretnutí. Cieľom bolo zážitkovo-interaktívnym spôsobom zlepšiť schopnosť detí vnímať a uvedomovať si svoje emócie, vedieť reagovať na svoje emócie a dať ich prijateľne najavo. Nadväzne sme sa u detí zamerali na posilnenie schopnosti konštruktívne riešiť vlastné konflikty, podporiť vzájomnú spoluprácu a akceptovanie rozdielov medzi deťmi.

#### ✚ Preventívny program zameraný na prevenciu Porúch príjmu potravy

Preventívny program (PP) sme zrealizovali v spolupráci so Základnou školou Mierová v Bratislave, so žiakmi 7. ročníka, v počte 2 stretnutí – 4 vyučovacie hodiny.

Cieľom preventívneho programu bolo bližšie oboznámiť žiakov s jednotlivými poruchami príjmu potravy, ich príčinami a dôsledkami na zdravie, varovať ich pred nevhodnými stravovacími návykmi a pomôcť žiakom lepšie chápať riziká posolstiev z médií vo vzťahu k ideálu krásy. Žiaci mali možnosť prostredníctvom zážitkovo-interaktívnych aktivít a diskusie si uvedomiť pozitíva a negatíva médií v pôsobení na ľudské sebavedomie a sebahodnotu. Neoddeliteľnou súčasťou programu boli i informácie o možnostiach odbornej pomoci a podpora žiakov k posilneniu individuálnej zodpovednosti za svoje zdravie.

### d) Spolupráca s koordinátormi prevencie

V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnili 3 stretnutia pre koordinátorov prevencie. Celkový počet účastníkov všetkých stretnutí bol 60. V rámci jedného stretnutia sme uskutočnili spoločný seminár s Mgr. Andreou Blahovou – zástupkyňa vedúceho oddelenia sociálno-právnej ochrany detí a sociálnej kurately a PhDr. Martinom Miškechom – schvaľovateľ referátu BA II. Na druhom stretnutí koordinátorov prevencie sa uskutočnil workshop pod vedením Estery Kövérovej a Kristíny Eliášovej z OZ Mládež ulice s názvom „Prevencia radikalizácie a extrémizmu pri práci s mládežou“.

Na stretnutiach sme poskytli aktuálne informácie, riešili situácie na školách, dohodli intervencie na konkrétnych školách a zisťovali potreby a požiadavky zo strany škôl. Celkové hodnotenia koordinátorov a ohlasy na našu prácu sú prevažne pozitívne, kritické ohlasy vnímame ako priestor pre zlepšenie našej práce.

### e) Odborné konzultácie s pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl

Odborné konzultácie pre učiteľov pri riešení problémov a situácií v ich triede poskytujeme najmä v rámci práce s triedami na I. a II. stupni ZŠ a stredných školách, tematických besied a poradenskej činnosti na školách. Obsahom konzultácii bola spätná väzba o fungovaní tried a jednotlivých žiakov a návrhy ďalších postupov pri práci na riešení problémov s danou triedou alebo žiakom.

Komunikovali sme často so školskými špeciálnymi pedagogičkami a školskými psychologičkami, alebo s vedením školy s cieľom skoordinať jednotlivé opatrenia na podporu konkrétnych žiakov a ich rodín aj s ponukou a zapojením našich služieb (práca s triedou, klub, individuálna a skupinová poradenská práca). Zúčastnili sme sa rodičovských združení a spoločných stretnutí vedenia školy, triedneho učiteľa, podporného tímu, zákonného zástupcu dieťaťa aj za účasti dieťaťa (multidisciplinárna spolupráca). Cieľom bolo hľadanie spoločných riešení krízových a konfliktných situácií, ktoré sa dejú v triede alebo jednotlivým žiakom v spolupráci so zákonnými zástupcami.

Zúčastnili sme sa spoločných odborných a metodických stretnutí zamestnancov jednotlivých oddelení CPP BA 2 a inkluzívnych tímov škôl.



**f) Vzdelávanie pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl  
Vedenie interaktívno-zážitkových stretnutí s triedou**

Zrealizovali sme 3 vzdelávacie skupiny. Cieľovou skupinou 2 skupín boli odborní a pedagogickí zamestnanci pracujúci na I. stupni ZŠ. Jednu skupinu navštevovali učiteľky MŠ a učiteľ ZŠ. Vzdelávacích aktivít sa zúčastnilo 22 zamestnancov. Počas piatich vzdelávacích stretnutí v trvaní 17 hodín sme poskytli teoretické a praktické informácie a rozvíjali spoločne zručnosti, ktoré sú potrebné na uskutočňovanie interaktívno-zážitkových stretnutí s triedou, riešenie konfliktov v triede a podporu pozitívneho vzťahu triedy a pedagogického/odborného zamestnanca. Počas vzdelávacích stretnutí sme sa zamerali na témy emocionality a spracovávanía emócií, rešpektujúcej komunikácie, zážitkovej pedagogiky, podporu tolerancie a na prácu s triednymi pravidlami. Zároveň sme spoločne zdieľali a hľadali riešenia, ako reagovať v rôznych zaťažujúcich situáciách, ktoré sa dejú v škole pri komunikácii so žiakmi.

**g) Skupina „Vykroč s nami do sveta hier“ pre 1. stupeň ZŠ**

Skupina prebiehala zážitkovou formou a bola zameraná na rozvoj osobnosti a sociálnych zručností. Skupina bola určená pre deti vo veku 6 – 10 rokov, najmä pre deti s problémovým správaním, so zníženým sebavedomím. Cieľom a zameraním skupiny bolo vytvoriť priestor, kde v bezpečnej atmosfére mohli deti zažiť prijatie a akceptáciu, naučili sa vyjadriť svoje emócie, ale aj s nimi pracovať, lepšie poznať seba aj iných ľudí, rozvíjať komunikačné zručnosti. V školskom roku 2022/2023 sa zrealizovalo 27 stretnutí s celkovým počtom účasti 131 a 10 účastníkmi z 9 rôznych škôl (ZŠ Nevádzová, ZŠ Košická, ZŠ Kulíškova, ZŠ Borodáčova, ZŠ Slovaftáčik, ZŠ Podzáhradná, ZŠ Ostredková, ZŠ Vrútocká, ZŠ Železničná). Stretnutia prebiehali v stredu v čase od 14:15 hod. do 15:15 hod. Podarilo sa nám uskutočniť jedno stretnutie s rodičmi, ktoré malo zážitkový charakter. Po stretnutí mohli rodičia využiť i možnosť individuálneho poradenstva.

**h) Skupina „Krok za krokom“ pre 2. stupeň ZŠ**

Cieľovou skupinou boli mladí ľudia vo veku od 10-14 r. (5. – 9. roč. ZŠ). Stretnutia prebiehali jedenkrát do týždňa v rámci hodinového programu od 14:30 hod. do 15:30 hod. Uskutočnilo sa 26 stretnutí. Stretnutí sa zúčastnilo 20 účastníkov z 13 rôznych škôl (ZŠ Drieňová, ZŠ Nevádzová, ZŠ Biskupická, ZŠ Podzáhradná, ZŠ Kulíškova, Paneurópska súkromná ZŠ, Spojená škola sv. Vincenta de Paul, ZŠ Žitavská, ZŠ Vrútocká, ZŠ Rajčianska, ZŠ Ružová dolina, ZŠ Tbiliská a Súkromná ZŠ GALILEO). Zároveň sme zrealizovali 2 skupiny pre rodičov. Cieľ a zámer skupiny bol rozvíjať vlastnú sebareflexiu, „ako ma vnímajú ostatní v skupine“, „ako lepšie riešiť konflikty v škole, doma“, podporiť vzájomnú spoluprácu, hľadať silné stránky účastníkov, zažiť zmysluplne strávený čas. V programe sme využívali rôzne interaktívno – zážitkové aktivity s prvkami arteterapie, zážitkovej pedagogiky a diskusné aktivity na rôzne témy (konflikty v škole, môj voľný čas, práca s vlastným hnevom, súrodenecké vzťahy).

**i) Klubové aktivity, komunity detí, akcie pre deti**

Počas šk. roka 2022/2023 sa uskutočnilo 891 návštev detí a mladých ľudí, pričom klub navštívilo celkom 58 detí a mladých ľudí. Klub bol otvorený 102 dní. Pri klubových aktivitách deti a mladí dospelí voľne prichádzajú a sami rozhodujú o tom, ako budú tráviť čas. Snažíme sa týmto spôsobom podporiť nezávislosť, vlastnú zodpovednosť a slobodu rozhodovania. Klientelu klubu tvoria deti vo veku od 6 – do 18 rokov z miestnych komunít, sú to najmä klienti z individuálneho poradenstva a deti, ktoré do klubu prichádzajú po návšteve CPP v rámci našej práce s triedami, alebo po uskutočnení besedy na škole. Vďaka prijímajúcej atmosfére a jasne definovaným pravidlám majú možnosť zažiť úspech, prijatie



a postupne korigovať nevhodné spôsoby správania. Pri nadviazaní osobného vzťahu sa deti na nás obracajú so svojimi každodennými problémami (škola, kamaráti, rodina). Deti majú v klube možnosť vybrať si z viacerých aktivít, ktoré hrovou formou umožňujú rozvoj určitých zručností (pozornosť, pamäť, hrubá a jemná motorika, sebaovládanie, riešenie konfliktov, empatia atď.), alebo poskytujú zážitky dôležité pre rozvoj osobnosti (sebapoznanie, úspech, spolupráca, poskytnutie a prijatie pomoci atď.)

#### **Možnosti aktivít v klube:**

- ✚ aktivity s prvkami arteterapie (práca s hlinou, maľovanie farbami na sklo, textil atď.),
- ✚ psychomotorické aktivity (napr. stolný futbal, stolný tenis, šerm),
- ✚ aktivity s prvkami muzikoterapie (klavír, gitara, perkusie, bubny),
- ✚ psychosociálne hry, hry na rozvoj sebaovládania a pozornosti, spoločenské hry, logické hry a iné,
- ✚ aktivity s prvkami dramaterapie (spoznávanie vlastných emócií, nacvičovanie scénok, natáčanie krátkych filmov),
- ✚ rôzne outdoorové aktivity.

#### **j) Projekty**

Oddelenie prevencie sa aktívne zúčastnilo na projektoch:

##### **🕒 Projekt „Pridaj sa k nám“**

Projekt podporil Bratislavský samosprávny kraj. Realizoval sa od mája 2022 do novembra 2022, v čase klubových aktivít. Hlavnou myšlienkou projektu bolo poskytnúť deťom a mladým dospelým priestor a možnosť rozvíjať životné zručnosti formou zážitkovej pedagogiky, preventívnych aktivít so snahou o zapojenie sa do spoločnej komunity a ich socializácie. Interaktívnou formou sme uskutočnili 6 komunitných workshopov s témami „Duševné zdravie“, „Bezpečný internet“ a „Kyberšikana“. Ďalej sa konalo 6 aktivít „Spoločné varenie“ s cieľom podpory spolupráce, samostatnosti a rozvoja praktických psychomotorických zručností; aktivít sa zúčastnili aj rodičia. V rámci aktivít „Spoločne v pohybe“ sme navštívili 2-krát lezeckú stenu K2, kde si mohli mladí ľudia vyskúšať svoju odvahu a lezecké zručnosti. Na druhej aktivite „Escape room“ mladí ľudia otestovali svoje logické, pozorovacie a analytické schopnosti. Na tretej aktivite sme navštívili „Jump arenu“, kde sme sa spoločne v pohybe zahrali. Muzikoterapeutický workshop pod vedením Tóna Gútha sa zúčastnili okrem mladých ľudí aj rodičia a spoločne sme si zahrali na bubny a perkusie s cieľom podpory spolupráce a vzájomnej neverbálnej komunikácie.

##### **🕒 Projekt „Hodina deťom“**

V spolupráci s Nadáciou pre deti Slovenska sme sa zapojili s deťmi a mladými ľuďmi, ktorí navštevujú naše klubové aktivity, do predmetnej zbierky. Finančné prostriedky sú použité na podporu projektov pre deti, mladých ľudí a rodiny.

## **2) Pedagogickí asistenti v zariadeniach poradenstva a prevencie (Plán obnovy a odolnosti SR)**

Účelom financovania pedagogických asistentov (ďalej len „PA“) v období od 01. 12. 2022 do 31. 08. 2023 bola **podpora prepojenia systému poradenstva a prevencie s podporou vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** (ďalej len „ŠVVP“) v školskom roku 2022/2023. Pracovné miesta pedagogických asistentov boli financované z prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti SR. Financie na tento účel boli čerpané z Komponentu 6: Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania, Reformy 3: Reforma systému poradenstva a prevencie a zabezpečenie systematického zberu dát v oblasti podpory duševného zdravia detí, žiakov a študentov.





Pridelenie PA konkrétnej škole prebiehalo na základe informácií o požiadavkách škôl na asistentov učiteľa (ďalej len „AU“) zo zberu údajov z mája 2022. Pri posudzovaní žiadostí sme primárne zohľadňovali špecifiká vyučovania v triede, teda odôvodnenie náročnosti vyučovania v príslušnej triede, dôležité boli špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov, ktoré by bez prítomnosti PA, nemuseli byť naplnené. Okrem uvedených kritérií sme sa opierali aj o závery správ z diagnostického vyšetrenia žiakov so ŠVVP v príslušnej triede. Poradenské zariadenie zohľadňovalo aj vlastné poznanie potrieb a podmienok triedy/školy, skúsenosť z predchádzajúcej odbornej činnosti so žiakmi resp. spoluprácu s príslušnou školou a triedou. Poradenské zariadenie uzavrelo so školou, v ktorej mal PA miesto výkonu práce, dohodu o spolupráci. Uzatvorenie dohody o spolupráci medzi CPPPaP/PPP a školou, uzatvorenie pracovnej zmluvy medzi poradenským zariadením a PA a dokladmi preukazujúcimi výkon pracovnej činnosti PA v škole (Evidencia dochádzky) bolo podmienkou na preukázanie oprávnenosti čerpania prostriedkov mechanizmu POO.

### Pedagogickí asistenti – rozdelenie PA podľa škôl

Por.	Názov školy	Zriad'ovateľ	Obec	Ulica	PA (OD: December 2022 – stav k 01. 02. 2023)	PA Stav k: <b>31. 08. 2023</b>
1.	Základná škola Biskupická	Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice	Bratislava - Podunajské Biskupice	Biskupická 21, 821 06 BA	4+1	4 (Od 01.02.2023)
2.	Základná škola Bieloruská	Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice	Bratislava - Podunajské Biskupice	Bieloruská 1, 821 06 BA	2	2
3.	Základná škola Podzáhradná	Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice	Bratislava - Podunajské Biskupice	Podzáhradná 51, 821 06 BA	3	3
4.	Základná škola Pavla Marceľho	Mestská časť Bratislava – Ružinov	Bratislava - Ružinov	Drieňová 16, 831 04 BA	1	1
5.	Základná škola Ružová dolina	Mestská časť Bratislava – Ružinov	Bratislava - Ružinov	Ružová dolina 29, 821 09 BA	3	2 (Od 27. 05. 2023)
6.	Základná škola Nevädzová	Mestská časť Bratislava – Ružinov	Bratislava - Ružinov	Nevädzová 804/2, 821 01 BA	2	1 (Od 01. 07. 2023)
7.	Základná škola Medzilaborecká	Mestská časť Bratislava – Ružinov	Bratislava - Ružinov	Medzilaborecká 139, 82101 BA	4	4
8.	Základná škola Vrútocká	Mestská časť Bratislava – Ružinov	Bratislava - Ružinov	Vrútocká 58, 821 04 BA	2 (2x0,5)	2 (2x0,5)
9.	Spojená škola sv. Vincenta de Paul	Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská arcidiecéza	Bratislava - Ružinov	Bachova 4, 821 03 BA	5+1 (4x0,5)	5 (4x0,5) (OD 01. 02. 2023)
10.	Základná škola Žitavská	Mestská časť Bratislava – Vrakuňa	Bratislava - Vrakuňa	Žitavská 1, 821 07 BA	2	2
11.	Základná škola Rajčianska	Mestská časť Bratislava – Vrakuňa	Bratislava - Vrakuňa	Rajčianska 3, 821 07 BA	2/1 (Od 31. 01. 2023)	0 (Od 04.04.2023)
12.	Základná škola Železničná	Mestská časť Bratislava – Vrakuňa	Bratislava - Vrakuňa	Železničná 14, 821 07 BA	2 (2x0,5)	2 (2x0,5)
13.	Spojená škola Malinovo	Bratislavský samosprávny kraj	Malinovo	Bratislavská 44, 900 45 Malinovo	1	1
14.	Evanjelická základná škola	ZD ECAV	Bratislava - Staré mesto	Palisády 57, 811 06 BA	1	0 (Od 01. 04. 2023)
15.	Základná škola Dr. Ivana Déreera	Mestská časť Bratislava – Staré Mesto	Bratislava - Staré mesto	Jelenia 16, 811 05 BA	1	1
16.	Základná škola s MŠ M. R. Štefánika	Mestská časť Bratislava – Staré Mesto	Bratislava - Staré mesto	Grösslingová 48, 811 09 BA	1	1
17.	Základná škola Na Pántoch	Mestská časť Bratislava – Rača	Bratislava - Rača	Na Pántoch 9, 831 06 BA	2	2
<b>Spolu (fyzický počet zamestnancov):</b>					40	33
<b>Spolu (prepočet zamestnancov na úväzky):</b>					36	29



Začínajúci pedagogickí asistenti boli zaradení od uzavretia pracovného pomeru s CPP do procesu povinného adaptačného vzdelávania. Uvádzajúci zamestnanci mali s Centrom poradenstva a prevencie uzavretú Dohodu o vykonaní práce podľa § 223, 224, 225, 226 zákona č. 311/2001 Z. z. Zákonníka práce v znení neskorších predpisov. Všetci uvádzajúci zamestnanci (19 uvádzajúcich zamestnancov) boli zamestnancami škôl, kde mali začínajúci pedagogickí asistenti výkon pracovnej činnosti. Aktualizačné vzdelávanie v súlade s § 90d odsek 12 zákona č. 138/2019 Z. z. absolvovali pedagogickí asistenti v Centre poradenstva a prevencie. Obsah aktualizačného vzdelávania bol zameraný na inkluzívne vzdelávanie, ktoré realizovali odborní zamestnanci centra s nasledovnými témami:

1. **Deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** (lektor: Mgr. Silvia Brádziková; termín: 28. 02. 2023)
2. **Žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou v základnej škole** (lektor: Mgr. Beáta Mesíková; termín: 31. 03. 2023)
3. **Dieťa s aspergerovým syndrómom v ZŠ** (lektor: PaedDr. Katarína Jelenčiaková; termín: 28. 04. 2023)
4. **Deti a žiaci so zdravotným postihnutím** (lektor: PhDr. Barbora Šimková; termín: 04. 07. 2023)
5. **Práca pedagogického asistenta v prostredí ZŠ** (lektor: PhDr. Barbora Šimková; termín: priebežne počas každého vzdelávania)

### **3) Transformácia poradenského systému**

V dôsledku transformácie systému poradenstva a prevencie vyplývajúcej zo zákona č. 415/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony sa zmenil názov z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Nevädzová 7, 821 01 Bratislava na Centrum poradenstva a prevencie, Nevädzová 7, 821 01 Bratislava, rovnako aj rozsah činností poradenského zariadenia dňom **01. januára 2023**.

Uvedenou zmenou prišlo k realizácii transformácie poradenského systému, kde pôvodné Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie sa transformovali na Centrá poradenstva a prevencie.

Podľa § 130 zákona č. 245/2008 Z. z. sa v systéme poradenstva a prevencie vykonáva odborná činnosť, ktorou je poradenská činnosť, psychologická činnosť, pedagogická činnosť, špeciálno-pedagogická činnosť, logopedická činnosť, liečebno-pedagogická činnosť a sociálno-pedagogická činnosť zameraná na optimalizáciu výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

Poradenská činnosť sa poskytuje aj zákonným zástupcom detí alebo žiakov, zástupcom zariadenia, pedagogickým zamestnancom alebo odborným zamestnancom.

Centrum poradenstva a prevencie (§ 132 ods. 1 zákona č. 245/2008) poskytuje činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa a štvrtého stupňa deťom a žiakom najmä v oblasti ich osobnostného, vzdelávacieho a kariérového rozvoja.

**Činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa** (§ 131 ods. 4 zákona č. 245/2008) vykonáva odborný zamestnanec Centra poradenstva a prevencie. Činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa zahŕňajú:

- a) základnú diagnostiku, čiastkovú diagnostiku alebo komplexnú diagnostiku,
- b) poradenstvo,
- c) prevenciu,
- d) intervenciu,



- e) krízovú intervenciu,
- f) terapiu,
- g) rehabilitáciu a reedukáciu,
- h) metodickú činnosť a supervíznu činnosť pre školský podporný tím, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia.

**Činnosti podpornej úrovne štvrtého stupňa** (§ 131 ods. 5 zákona č. 245/2008) vykonáva odborný zamestnanec Centra poradenstva a prevencie, nadväzujú na činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa a dopĺňajú komplexnú multidisciplinárnu starostlivosť v rámci centra poradenstva a prevencie. Činnosti podpornej úrovne štvrtého stupňa zahŕňajú:

- a) špecializované odborné činnosti,
- b) poradenstvo,
- c) prevenciu,
- d) špecializovanú diagnostiku, komplexnú diagnostiku a diferenciálnu diagnostiku,
- e) terapiu,
- f) rehabilitáciu a reedukáciu,
- g) zabezpečovanie kompenzačných, reedukačných a špeciálnych edukačných pomôcok,
- h) metodickú činnosť a supervíznu činnosť pre školský podporný tím, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia.

Naše poradenské zariadenie sa v zmysle platnej legislatívy v rámci transformácie poradenského zariadenia nezlúčilo so žiadnym iným poradenským zariadením (CPP/CŠPP) a nevznikli ani žiadne elokované pracoviská.

#### **4) Ďalšie informácie**

##### **✚ Krízová intervencia**

Na základe žiadosti riaditeľov Bratislavského kraja o pridelenie finančných prostriedkov Regionálnemu úradu školskej správy v Bratislave na vzdelávanie zamestnancov v krízovej intervencii, sa nám podarilo preškoliť 4 zamestnancov v krízovej intervencii (2 OZ – psychológovia, 2 OZ – sociálni pedagógovia) pod vedením Mgr. Márie Anyalajovej, PhD. z IOR – Inštitútu osobnostného rozvoja.

Krízová intervencia je zaradená medzi odborné – metodické činnosti v systéme EVUPP. Je to forma inštitucionálnej špecializovanej odbornej pomoci deťom, žiakom, pedagógom, ale aj rodičom, ktorí sa ocitli v kríze, napr. úmrtie, tragédia (v školskej triede...). Poskytovanie krízovej intervencie poradenským zariadením nám definuje aj samotný školský zákon § 131 odsek 4 písmeno e).

Vnímame naďalej potrebu preškolenia ďalších odborných pracovníkov poradenského zariadenia v krízovej intervencii, ale vzhľadom na finančné prostriedky v uvádzanom kalendárnom roku 2023 to nebolo možné.

##### **Účasť na krízovej intervencii v šk. roku 2022/2023**

- ☞ Mgr. Daniela Kováčiková sa aktívne zúčastnila KI na ZŠ Vazovova (30. 03. 2023), ZŠ Kysucká Senec (19. 05. 2023) a KI pre žiakov, rodičov a učiteľov zo ZŠ Teplická (04. 07. 2023).
- ☞ Mgr. Alexandra Mravcová sa ako výpomoc zúčastnila KI na GLN, Tomášikova (08. 11. 2022). Kolegyne sa taktiež zúčastňovali spoločných stretnutí sekcie KI.



☞ Mgr. Viktor Brichta a Mgr. Alena Kmeťová sa aktívne zúčastnili KI pre žiakov, učiteľov a rodičov na ZŠ Kysucká Senec (24. 03. 2023) a Mgr. Viktor Brichta aj KI na tej istej škole (19. 05. 2023).

#### ✚ **ADOS-2**

Finančné prostriedky z RÚŠS sme získali aj na vzdelávanie k diagnostike a hodnoteniu poruchy autistického spektra (ADOS-2). ADOS-2 je metódou semištruktúrovaného a štandardizovaného posúdenia autistických symptómov u jednotlivcov vo veku od 12 mesiacov až do dospelosti. Testovací materiál je využívaný pre stimuláciu určitého typu správania, komunikácie a sociálnych interakcií v rámci 5 nezávislých modulov (podľa veku a jazykovej + rečovej úrovne). Podľa daných algoritmov je v rámci každého z modulov štandardizovaným spôsobom vyhodnocovaná intenzita autistických symptómov daného jednotlivca.

Vzdelávania sa zúčastnili 2 OZ (špeciálny pedagóg a logopéd) v Akademickom centre výskumu autizmu – ACVA, pod vedením: MUDr. Anety Kubranskej, PhD.

#### ✚ **Teambuilding**

V závere kalendárneho roka (17. 12. 2022) sme v poradenskom zariadení uskutočnili pre všetkých zamestnancov tradičné Vianočné posedenie, ktorému predchádzali spoločné Vianočné tvorivé dielne. 14. 06. 2023 sme zorganizovali Teambuilding pre zamestnancov poradenského zariadenia, kde sme realizovali spoločné športové a spoločenské aktivity.



## 6. Informácie o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené podľa paragrafu 2 ods. 1 písmena h)

1)

Názov projektu:	„Pridaj sa k nám“ – Projekt ukončený 11/2022
Dátum:	14. 01. 2022
Poskytovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Bratislavská regionálna dotačná schéma – výzva na podporu mládeže 2022
Cieľ:	Hlavnou myšlienkou projektu je poskytnúť deťom a mladým dospelým priestor a možnosť rozvíjať životné zručnosti formou zážitkovej pedagogiky, preventívnych aktivít so snahou o zapojenie sa do spoločnej komunity a ich socializácie. Prostredníctvom projektových aktivít sa budeme v bezpečnom prostredí snažiť zvýšiť ich mieru samostatnosti, prevziať zodpovednosť za svoje správanie, podporiť ich schopnosť kooperovať a zapojiť sa do diania v komunite, zvýšiť ich sebaúctu pomocou pozitívnych zážitkov, zlepšiť sebareflexiu a náhľad na vlastné prežívanie a správanie, podporiť ich kritické myslenie, prehodnotiť vlastné postoje v oblasti ne/užívania drog, vnímania inakosti a odlišnosti a získať relevantné informácie a stratégie, ktoré im pomôžu v prípade potreby riešiť rôzne životné situácie. Predpokladáme, že pomocou realizácie projektových aktivít lepšie fungovania klientov „v našej komunite“ a zároveň to bude viesť k lepšej adaptácii v ich rodinnom, školskom a rovesníckom prostredí.
Žiadosť:	Financie na aktivity v rámci projektu, materiálne vybavenie
Úspešnosť:	<b>Projekt schválený (Prebiehal od 5/2022 - do 11/2022)</b>
Suma:	1600;- EUR + spoluúčasť CPPPaP 25%

2)

Názov projektu:	<b>Summa summarum - Krízová intervencia (Opakovane podaný projekt)</b>
Dátum:	13. 03. 2023
Poskytovateľ:	Mestská časť Bratislava–Ružinov (komunitná dotácia)
Cieľ:	<b>Krátkodobé ciele:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Zabezpečiť, zrealizovať komplexné vzdelávanie v Krízovej intervencii pre odborných zamestnancov CPP, Nevädzová 7, Bratislava a odborných/pedagogických zamestnancov základných škôl v územnej pôsobnosti Ružinov (ZŠ Borodáčova, ZŠ Drieňová, ZŠ Kuliškova, ZŠ Medzilaborecká, ZŠ Mierová, ZŠ Nevädzová, ZŠ Ostredková, ZŠ Ružová dolina, ZŠ Vrútocká).</li><li>Prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie zamestnancov potrebných na výkon ich pracovnej činnosti (Školský zákon 245/2008 § ods. 3 písmeno e) a ods. 4 písmeno e).</li><li>Absolvovať 5 dňové vzdelávanie v krízovej intervencii a disponovať v CPP Nevädzová 7, Bratislava odbornými zamestnancami s kvalifikáciou pre krízovú intervenciu a zamestnancami základných škôl v Ružinove.</li><li>Vytvoriť v prostredí poradenského zariadenia Tím odborných pracovníkov, ktorí budú realizovať skupinovú/individuálnu krízovú intervenciu v spolupráci s ostatnými odbornými/pedagogickými pracovníkmi v prostredí škôl a školských zariadení v mestskej časti Ružinov (vytvoriť v prípade krízovej udalosti Krízový intervenčný tím s participujúcimi základnými školami).</li><li>Zabezpečiť informácie a kontakty na odborných/pedagogických zamestnancov s kvalifikáciou pre krízovú intervenciu (telefonické linky a emailových kontaktov) do všetkých škôl a školských zariadení mestskej časti Ružinov. Riaditelia škôl a školských zariadení, príp. ich zástupcovia musia vedieť kam a na koho sa v prípade akútnej krízovej situácie obrátiť o pomoc.</li><li>Zrealizovať metodické stretnutia v poradenskom zariadení CPP s odbornými a pedagogickými zamestnancami škôl a školských zariadení, informovať ich o krízovom manažmente na školách v prípade vzniku krízových udalostí (školskí špeciálni pedagógovia, školskí psychológovia, koordinátori prevencie, výchovní poradcovia a ďalší).</li></ol> <b>Dlhodobé ciele:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Poskytovať odbornú pomoc a participovať na krízových udalostiach v školskom prostredí "v tandeme" so školským zariadením, resp. vo všetkých školách, v školských zariadeniach v mestskej časti Ružinov (materské školy, základné a stredné školy; štátne/súkromné zariadenia).</li><li>Poskytovať opakovane (v priebehu rokov) potrebné informácie o krízovej intervencii v školskom prostredí – zaškoľovať, informovať o postupnosti krokov v čase krízovej udalosti, dôležitosti vytvorenia krízového plánu, rozdelenia kompetencií na zamestnancov v prostredí škôl a školských zariadení a informovať o dôležitosti absolvovania kurzu v krízovej intervencii.</li></ol>
Žiadosť:	Vzdelávanie v krízovej intervencii
Úspešnosť:	<b>Projekt opätovne neschválený</b>
Suma:	5000;-



#### 7. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení podľa paragrafu 2 ods. 1 písmena i)

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou v Centre poradenstva a prevencie.

#### 8. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia podľa paragrafu 2 ods. 1 písmena j)

Poradenské zariadenie od augusta 2020 poskytuje činnosť v nových priestoroch na Nevädzovej ul. č. 7 v Bratislave, ktoré má vo výpožičke do 2/2024.

V oblasti informačných a komunikačných technológií sa podarilo v minulom školskom roku 2021/2022 14 zamestnancom zakúpiť pracovné notebooky, multifunkčné zariadenie (tlačiareň, skener a kopírka) do prijímacej kancelárie a zabezpečiť v celom poradenskom zariadení WiFi sieť. V uvádzanom školskom roku sa nám podarilo zakúpiť nové počítače do špeciálnopedagogického oddelenia, ako aj nové multifunkčné zariadenie a nový počítač do prijímacej kancelárie. Vnímame potrebu postupnej obmeny výpočtovej techniky u ďalších zamestnancov vzhľadom na zvyšujúce sa nároky na využívanie digitálnych technológií. Podarilo sa nám zabezpečiť pre všetkých odborných zamestnancov mobilné telefóny, ako aj nový dochádzkový systém. Finančné prostriedky sme získali aj na výmenu vonkajšej brány a interiérové žalúzie/rolety do prevažnej väčšiny kancelárii a spoločných priestorov. Zabezpečili sme do spoločenskej miestnosti nové kancelárske stoličky, ako aj dve kancelárske zostavy nábytku a kresiel pre zamestnancov.

V priebehu roka sme doplnili a zakúpili diagnostické materiály podľa potrieb jednotlivých oddelení a z kapitálových výdavkov upriamujeme pozornosť na testy ADOS-2 a SON-R 2½ – 7 SK na ktoré sme získali finančné prostriedky z Regionálneho úradu školskej správy v Bratislave.

V ďalšom období je potrebné upriamiť pozornosť smerom k obnoveniu vonkajšej fasády zariadenia, **vybudovať v poradenskom zariadení bezbariérový prístup**, zabezpečiť, ako aj realizovať úpravu exteriéru poradenského zariadenia.

Vnímame potrebu postupného dopĺňania nábytku do ďalších kancelárií a zriadenie/vytvorenie terapeutických/intervenčných miestností (senzorická miestnosť, snoezelen a iné), inovovať vestibul – vysunutú prijímaciu kanceláriu, vstupnú informačnú tabuľu a prioritne zamerať pozornosť na vstupný vestibul – praktické a estetické vybavenie priestoru. Medzi priority zaradíme aj inovovanie webovej stránky poradenského zariadenia.

Po presťahovaní sa do nových priestorov k 8/2020 na Nevädzovú ul. č. 7 nám naďalej ostáva v správe budova na Drieňovej ul. č. 36, kde zabezpečujeme nevyhnutné prevádzkové náklady, ktoré zaťažujú rozpočet zariadenia. Finančné prostriedky, ktoré vynakladáme na prevádzku budovy na Drieňovej ul., by nám výraznejšie pomohli v zabezpečovaní materiálno-technických podmienok v budove na Nevädzovej ul. č. 7, ako aj v možnosti financovania zamestnancov v ich ďalšom profesijnom rozvoji a iných činnostiach.



## 9. Informácie o oblastiach, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má školské zariadenie nedostatky podľa paragrafu 2 ods. 1 písmena k)

### SWOT ANALÝZA

#### Silné stránky

Odbornosť	MTZ (súvisí s nedostatkom financií)	Ľudské zdroje	Ostatné
<p>Odborný, kvalifikovaný personál, profesionalita.</p> <p>Záujem klientov o služby.</p> <p>Komplexné diagnostické, reedukačné a preventívne služby.</p> <p>Spolupráca a pokrytie všetkých MŠ, ZŠ a SŠ v územnej pôsobnosti.</p> <p>Kvalitná diagnostika.</p> <p>Využívanie inovatívnych metód vzdelávania.</p> <p>Skúsenosti s preventívnymi programami.</p> <p>Vysoký podiel práce v teréne.</p> <p>Práca s triedami, skupinami, pravidelná klubová činnosť.</p> <p>Zavedenie systémových zlepšení na základe vlastnej dobrej praxe.</p> <p>Zavedenie supervízií pre odborných zamestnancov.</p>	<p>Nové, priestrané pracovné priestory, vybavenie novým nábytkom.</p> <p>Dostačujúce technické vybavenie (počítače s kamerou, diaprojektor, plátno, notebook na vzdelávanie, telefonické spojenie medzi kancelárkami a pracovnými E-mailmi, WiFi v celej budove, mobilné telefóny).</p> <p>Centrálna poloha zariadenia voči školským zariadeniam v rámci obvodu.</p> <p>Terapeutická miestnosť.</p> <p>Dobré vybavenie pre zážitkovú terapeutickú prácu s deťmi (napr. keramická pec, bicykle, stolný futbal, stolný tenis, hudobné nástroje a pod.).</p>	<p>Ľudský, empatický prístup, ústretovosť, spoľahlivosť.</p> <p>Ochota pomôcť a hľadať riešenia, pracovné nasadenie, spolupráca oddelení pri jednotlivých prípadoch.</p> <p>Korektnosť, zodpovednosť, objektivita, flexibilita.</p> <p>Bezpečné prostredie vo vzťahu ku klientovi.</p> <p>Vzťah k svojej práci/vnímanie zmysluplnosti.</p> <p>Motivácia zamestnancov ochota vzdelávať sa.</p> <p>Ústretové vedenie a opora.</p> <p>Supervízor v tíme.</p>	<p>Možnosť pohyblivej pracovnej doby.</p> <p>Teambuilding (pozitívna tradícia).</p> <p>Extra dovolenka (študijné voľno) pre potreby vzdelávania.</p>

#### Slabé stránky

Vzťahy	MTZ	Ľudské zdroje	Ostatné
<p>Osobitné vzťahy medzi zamestnancami a jednotlivými oddeleniami.</p> <p>V určitých prípadoch ambivalentná spolupráca medzi jednotlivými oddeleniami.</p> <p>Systém vnútornej komunikácie.</p>	<p>Potreba dovybavenia MTZ v jednotlivých oddeleniach a spoločných priestoroch.</p>	<p>Nedostatok OZ (odborní aj neodborní).</p> <p>Nízka miera absolvovania dlhodobých terapeutických výcvikov u OZ.</p> <p>Nepomer OZ medzi oddeleniami.</p> <p>Nedostatočné zručnosti pri práci v online priestore.</p> <p>Nedostatok času na vzdelávanie OZ.</p>	<p>Zlá organizácia práce (málo OZ, veľa hodín navyše a pod.).</p> <p>Nedostatočne rozvinutá MDS/spolupráca s externými OZ.</p> <p>Slabá identita a kultúra zariadenia.</p> <p>Nedostatočná webová stránka.</p>

#### Príležitosti

Zariadenie prvého kontaktu.

Centrálna poloha zariadenia voči školským zariadeniam v obvode.

Dlhoročná tradícia.

Zvýšený počet dní dovolenky.

Finančná dostupnosť (bezplatné služby).

Možnosť zapojiť sa do čerpania finančných prostriedkov prostredníctvom rôznych grantov, výziev a dotácií.

Rôznorodá ponuka vzdelávacích aktivít.

Rozšírenie ponuky služieb.

Možnosť využívať MDS systém.

#### Ohrozenia

Administratívna záťaž	Ľudské zdroje	MTZ	Ostatné
<p>Zákonom vyžadovaná nadmerná byrokracia.</p> <p>Málo OZ a tým pádom vysoká záťaž a znechutenie.</p> <p>Dlhé čakacie doby klientov.</p> <p>Vyhorenie zamestnancov, strata motivácie, nespokojnosť s tabuľkovým ohodnotením.</p>	<p>Narastajúci počet klientov v nepomere k počtu OZ.</p> <p>Nepriemerané/nereálne požiadavky rodičov.</p>	<p>Celkový nedostatok moderných a diagnostických materiálov a školení k nim.</p>	<p>Neustále požiadavky zo strany rôznych organizácií.</p> <p>Často meniaci sa systém EVUPP, ktorý neodráža realitu práce s klientom.</p> <p>Závislosť od zriaďovateľa a verejných financií.</p> <p>Zlé nastavenie financovania a výkonu v EVUPPe.</p> <p>Hrozba krízovej/spoločenskej situácie (napr. pandémie, vojna a pod.)</p> <p>Nedostatočná kvalita a výber inovačných vzdelávaní.</p> <p>Externe zle nastavený systém profesijného rozvoja.</p> <p>Parkovacia politika.</p>



## 10. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školského zariadenia podľa paragrafu 2 ods. 5 písmena a)

Správa o hospodárení – Príloha č. 2

## 11. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školské zariadenie podstatné podľa paragrafu 2 ods. 5 písmena d)

A. EVUPP, archív, administrácia

B. OCENENIE ODBORNÉHO ZAMESTNANCA – Deň učiteľov

### A. EVUPP, archív, administrácia

Odborní zamestnanci sa okrem odbornej činnosti venovali aj administratívnej činnosti – evidencii ich odbornej činnosti a práce s klientom do systému Evupp prevažne v pravidelných mesačných intervaloch. Kontrolu zamestnancov zabezpečovali vedúci pracovníci jednotlivých oddelení a následne aj riaditeľ zariadenia. Evidovaniu predchádzalo aktívne oboznámenie sa s programom, preštudovanie metodologickej príručky k Evupp-u, vzhľadom k tomu, že sa systém nahrávania údajov v priebehu školského roka opakovane menil. K problematike správneho nahadzovania údajov boli organizované školenia riaditeľkou CPPPaP/CPP I, Mgr. Blankou Hajníkovou.

Vzhľadom na transformáciu poradenského systému bol:

- ✓ **1. termín** nahrávania údajov do systému EVUPP bol do 16. 01. 2023 (Údaje do 31. 12. 2022), ktorý bol zaslaný:
  - a) Regionálnemu úradu školskej správy,
  - b) Centru vedecko-technických informácií SR.
- ✓ **2. termín** uzavretia EVUPPu v školskom roku 2022/2023 bolo ku dňu 15. 09. 2023 (Údaje do 31. 08. 2023). **Výkaz o zariadeniach poradenstva a prevencie** (viď príloha č. 1) za celý školský rok 2022/2023 (01. 09. 2022 – 31. 08. 2023) bol následne zaslaný:
  - a) Regionálnemu úradu školskej správy,
  - b) Centru vedecko-technických informácií SR.

Zároveň odborní zamestnanci zabezpečovali evidenciu osobných spisov klientov potrebných na odovzdanie a založenie do archívu. Odborným zamestnancom vyplývalo z pracovnej povinnosti zároveň z každého odborného vyšetrenia vypracovať záverečnú správu, pred vyšetrením vyplniť so zákonným zástupcom potrebné administratívne tlačivá, ako napr. rozhodnutia, informovaný súhlas, doplniť potrebné údaje. Zamestnanci v rámci školského roka vypracovávali aj iné podklady pre vedenie zariadenia (napr. ročný plán dovolení, ročný plán profesijného rozvoja a iné).

### B. OCENENIE ODBORNÉHO ZAMESTNANCA – Deň učiteľov

(Regionálny úrad školskej správy v Bratislave)

- ♥ **PhDr. Vanda Šaríková** – bola komisiou pre posúdenie návrhov na ocenenie pedagogických a odborných zamestnancov, ako poradného orgánu riaditeľky Regionálneho školskej správy v Bratislave, vybraná na ocenenie pri príležitosti Dňa učiteľov za dlhoročnú obetavú prácu pri výchove a vzdelávaní mladej generácie.

Ocenenie bolo odovzdané počas slávnostného aktu, dňa 28. 03. 2023 v obradnej sieni Zichyho paláca v Bratislave.





V. Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy)	L.r.	Vyšetrení klienti - poskytnutá OS				
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2		
				jednoročovo	opakovane	
a	1	2	3	4	5	
Materské školy	0501	1401	650	1219	182	
Špeciálne materské školy	0502	6	1	3	3	
Špeciálna trieda pri materskej škole	0503	0	0	0	0	
Základné školy	0504	1064	405	398	666	
Špeciálne základné školy	0505	14	4	9	5	
Špeciálna trieda pri základnej škole	0506	0	0	0	0	
Gymnázia, športové školy	0507	135	78	39	96	
Stredné OS a konzervatória	0508	175	96	71	104	
Špeciálne stredné školy	0509	0	0	0	0	
OU a praktické školy	0510	10	3	2	8	
Ostatné zariadenia	0511	4	4	2	2	
Školsky nezariadené	0512	40	11	23	17	
Spolu (riadky 0501 až 0512)	0513	2849	1252	1766	1083	
Klienti s odporúčanou starostlivosťou v ŠVZ	0514	0	0	0	0	

VIII. Preventívne činnosti/aktivity	L.r.	Počet			
		činností	stretnutí	účastníkov	
					1
a	1	2	3	4	
Opakované činnosti (0802+0803+0804)	0801	268	350	3560	
v tom	výcviková skupina	0802	6	31	42
	preventívne programy	0803	3	8	58
	pobytové a zážitkové aktivity	0804	259	311	3460
Služby pedagógom (0806 + 0807)	0805	405	645	636	
v tom	metodické materiály, konzultácie, poradenstvo	0806	337	526	465
	hodnotiace správy, informačná, propagačná čin	0807	68	119	171
Odborné konzultácie pre iné subjekty	0808	6	8	7	
Odborné preventívne činnosti-aktivity (0810 až 0813)	0809	107	120	1058	
v tom	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0810	55	57	960
	odborné konzília	0811	22	25	42
	konzultácie pre rodičov, žiakov, studentov	0812	30	38	56
	ostatné preventívne aktivity	0813	0	0	0
Spolu (riadky 0801 + 0805 + 0808 + 0809)	0814	786	1123	5261	

VI. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu	L.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu							
			depi-stáž	klient sám	rodič, zák. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť, povinné PV	0601	1208	908	1	295	1	1	1	0	1
Problémy v učení	0602	635	6	15	550	62	2	0	0	0
Problémy v správaní	0603	150	13	0	117	16	1	3	0	0
Nadanie - talent	0604	105	1	0	100	4	0	0	0	0
Osobnosť a psychické problémy	0605	226	16	9	191	8	0	1	0	1
Kariérové poradenstvo	0606	102	0	17	85	0	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0607	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0608	34	2	0	26	3	0	2	0	1
Rodinné a iné dôvody	0609	24	1	0	23	0	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0610	11	0	1	9	1	0	0	0	0
Rizikový vývin	0611	26	1	1	23	0	0	0	0	1
Zdravotné znevýhodnenie	0612	326	2	12	279	26	5	1	0	1
Integrácia cudzincov v SR	0613	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu (riadky 0601 až 0613)	0614	2849	950	56	1700	121	9	8	0	5

VII. Odborno-metodická činnosť	L.r.	Počet				
		aktivít	stretnutí	účastníkov		
					1	2
a	1	2	3	4		
Odborná činnosť vo väzbe na klienta	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	0701	1426	1555	1426
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom, dieťa/žiak	0702	3731	4726	3937
		odborné konzília v rámci pracoviska	0703	716	761	1447
Odborná činnosť deťom, rodičom, školám (PZ/OZ)	v tom	konzultácie s rodičom, ZZ, dieťa/žiak bez viazanosti	0704	256	315	283
		konzultácia s OZ/PZ	0705	1332	1428	1857
		pisomné správy, informačná/propagačná činnosť	0706	1302	1364	1474
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0707	37	42	588
Špecializovaná odborná činnosť	v tom	ostatné odborné činnosti realizované individuálnou formou	0708	323	328	31
		odborné konzília v rámci pracoviska bez viazanosti na klient	0709	407	434	1182
		tvorba metodických materiálov	0710	47	68	52
		odborné konzultácie pre políciu, súdy, lekárov, iní odborníci	0711	122	154	138
		konzultácie multidisciplinárnych tímov	0712	15	15	115
		supervízia a metodické riadenie a usmerňovanie	0713	11	15	0
		prieskumy, projekty, granty	0714	7	15	7
Skupinové odborné činnosti	v tom	screening, depistáž, sociometria, pobytové akcie	0715	154	154	1324
Ostatné odborné činnosti	v tom	krízová intervencia v triede	0716	8	10	84
		metodické usmerňovanie a riadenie v organizácii	0717	1594	1670	0
		účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	0718	109	226	0
Spolu (riadky 0701 až 0718)	0719	11597	13280	13945		

IX. Preventívne programy	L.r.	Spolu	Typ preventívneho programu				
			v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	rovesnícky	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ
a	1	2	3	4	5	6	7
Počet preventívnych programov	0901	3	2	1	0	0	0
v tom forma (z r. 0901)	vlastný program	0902	1	0	1	0	0
	autorský program	0903	2	2	0	0	0
	kombinovaný program	0904	0	0	0	0	0
	program schválený/odporúčaný MŠVVaŠ SR	0905	0	0	0	0	0
v tom cieľová skupina (z r. 0901)	predškolský vek/predškoláci	0906	2	2	0	0	0
	žiaci ZŠ	0907	1	0	1	0	0
	žiaci SOŠ, gymnázii, konzervatórií	0908	0	0	0	0	0
	žiaci ZŠ a SŠ	0909	0	0	0	0	0
	žiaci ŠVVP, špeciálne ZŠ/SŠ	0910	0	0	0	0	0
	zmiešané skup. (žiaci, učitelia, rodičia, zák. zást.)	0911	0	0	0	0	0
	učitelia, koordinátori	0912	0	0	0	0	0
v tom trvanie (z r. 0901)	krátkodobé	0913	3	2	1	0	0
	strednodobé	0914	0	0	0	0	0
	dĺhodobé	0915	0	0	0	0	0
v tom špecifikácia programu (z r. 0901)	univerzálny program nešpecifický	0916	0	0	0	0	0
	univerzálny program špecifický	0917	3	2	1	0	0
	selektívny program	0918	0	0	0	0	0
	indikovaný program	0919	0	0	0	0	0



Príloha č. 2

## Správa o výsledku rozboru hospodárenia za rok 2022

### Úvod

Organizácia k 31. 12. 2022 nemala žiadne závažné ekonomické skutočnosti, ktoré by ovplyvnili čerpanie rozpočtových prostriedkov. Poskytnuté finančné prostriedky, ktoré organizácia mala k dispozícii na rok 2022, plne pokryli všetky prevádzkové náklady, takže k 31. 12. 2022 organizácia nemala žiadne záväzky, ktoré by zaťažili rozpočet roku 2022.

V auguste v roku 2020 sme sa presťahovali z nevyhovujúcich priestorov z Drieňovej ul. do zrekonštruovanej budovy na Nevádzovú ul. č 7. Stále máme v majetku budovu na Drieňovej ulici, ktorú musíme udržiavať v pohotovostnom režime, čo odčerpáva prostriedky z nášho rozpočtu. V roku 2022 nás prevádzka uvedenej budovy stála 26 047,24 € (plyn, elektrina, vodné a stočné, daň z nehnuteľností, revízie zariadení).

### 1. Príjmy

<b>Schválený rozpočet</b>	
kód zdroja 111:	628,00 €
<b>Upravený rozpočet</b>	
kód zdroja 111:	628,00 €

**Príjmy štátneho rozpočtu – kód zdroja 111:** 629,14 €  
z toho: 572,60 € príjem z prenájmu plynovodu 2022  
56,54 € príjem z vratiek

**Príjmy spolu ZDROJ 111:** 629,14 €

### 2. Výdavky

#### Schválený rozpočet

/kód zdroja 111	512 006,00 €	z toho:	- mzdy 610	366 191,00 €
Podprogram 0781F/			- fondy 620	127 984,00 €
			- vecné 630	17 831,00 €

#### Upravený rozpočet

/kód zdroja 111	824 685,00 €	z toho:	- mzdy 610	503 872,00 €
Podprogram 0781F/			- fondy 620	174 100,00 €
			- vecné 630	119 174,02 €
			- bež.tr. 640	27 538,98 €

#### Upravený rozpočet

/kód zdroja 131L	6 214,00 €	z toho:	- kap.tr.713	6 214,00 €
Podprogram 0781F/				

#### Upravený rozpočet (Pedagogickí asistenti - Plán obnovy a odolnosti SR)

/kód zdroja 1P01	9 423,00 €	z toho:	Mzdy 610	6 983,00 €
Podprogram 0781F/			Odvody 620	2 440,00 €

**Čerpanie finančných prostriedkov kód zdroja 111 podprogram 0781F:** **824 685,00 €**  
Finančné prostriedky boli vyčerpané v plnom rozsahu.



### Čerpanie výdavkov kód zdroja 111 podprogram 0781F:

- mzdy	503 872,00 €
- fondy	174 100,00 €
- vecné výdavky	119 174,02 €
- bežné transfery	27 538,98 €

### Čerpanie vecných výdavkov:

elektrická energia	3 982,47 €	výdavky na obidve budovy, v porovnaní s predchádzajúcim rokom vyššie o 26 % (zvýšené ceny)
plyn	43 983,29 €	budova na Nevädzovej a temperovanie budovy na Drieňovej ul. 36, výdavky vyššie o 131,5% z dôvodu nárastu cien plynu
vodné a stočné	787,29 €	vrátene nákladov na Drieňovú ul. č. 36, výdavky porovnateľné s predchádzajúcim rokom
telekomunikačné služby	3 432,60 €	pevná linka a mobilné telefóny
komunikačná infraštruktúra	210,55 €	Internet UPC
licencie	216,00 €	WinPam, WinIBeu
všeobecný materiál	7 978,28 €	kancelárske potreby, čistiace a hygienické a dezinfekčné potreby, materiál na údržbu
všeobecné služby	13 656,86 €	revízie elektrických a plynových zariadení, tlačiarenské služby, výkon zodpovednej osoby (GDPR), údržba kopírky, úprava dvora na Nevädzovej ul. č. 7
OLO	659,62 €	náklady porovnateľné s predchádzajúcim rokom
daň z nehnuteľnosti	5 739,39 €	rovnaké náklady ako v roku 2021 (budova Drieňová ul. č. 36, Bratislava)
školenia a semináre	3 017,00 €	odborné školenia (Krizová intervencia, ADO-S, supervízia)
poistenie majetku	408,24 €	porovnateľné s predchádzajúcim rokom (budova Drieňová ul. č. 36, Bratislava)
bankové poplatky	7,20 €	
poštové služby	219,55 €	odosielanie listových zásielok



Interiérové vybavenie	13 176,50 €	obnova a doplnenie zariadenia
knihy, časopisy, noviny, učebnice	252,35 €	nákup odborných kníh a odborného časopisu
výpočtová technika	11 607,60 €	nákup počítačov, obnova výpočtovej techniky
telekomunikačná technika	2 808,00 €	nákup mobilných telefónov
Prevádzkové stroje, prístroje	1 694,64 €	multifunkčné zariadenie (kopírka)
Cestovné náhrady – tuzemské	153,45 €	cestovné zamestnancova spoluúčasť na projekte BSK
tvorba sociálneho fondu	4 937,73 €	náklady porovnateľné s rokom 2021
pracovné odevy, obuv	42,35 €	prevádzkový zamestnanec

**- bežné transfery 27 538,98 €**

z toho:

transfery na odchodné 5 769,00 €

transfery jednotlivcovi - stravovanie 16 495,85 €

náklady vyššie ako predchádzajúci rok z dôvodu zvýšenia stravného zo zákona

transfery na nemocenské dávky 5 274,13 €

**Komentár k čerpaniu výdavkov kód zdroja 111, podprogram 0781F:**

- Elektrická energia porovnateľná s rokom 2021.
- Plyn – výdavky vyššie o 131,5% z dôvodu zvýšenia cien plynu.
- Všeobecný materiál – nižšie výdavky ako v roku 2021 (výdavky roka 2021 ovplyvnila pandémia covid a dostali sme normatívne finančné prostriedky na nákup testovacích batérií vo výške 9 200 €, ktoré boli aj na uvedený účel v plnom rozsahu vyčerpané, 930 € sme dostali na špecifiká – tiež boli v plnom rozsahu vyčerpané).
- Interiérové vybavenie – doplnenie a výmena zariadenia kancelárií.
- Všeobecné služby – výdavky vyššie ako v roku 2021 – v roku 2022 sa realizovala veľká údržba a upratanie dvora na Nevádzovej ul. č. 7.
- Výpočtová technika – obnova výpočtovej techniky.

**- kapitálové transfery 6 214,00 €** Diagnostické testy: ADOS-2, SON-R 2½ – 7

kód zdroja 131L

podprogram 0781F

Z týchto zdrojov boli nakúpené diagnostické testy nevyhnutné pre prácu.